Základní škola Ostrava- Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace
sídlo: Vrchlického 401/5, 716 00 Ostrava - Radvanice
IČO: 70987700









VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Autoři: *Mgr. Martina Linhartová* *Mgr. Jana Naarová*	***Zpracováno:***	*01.10.2024*	***Platí pro:***	*Příspěvková organizace*
	Planost od:	*01.10.2024*	***Počet stran:***	*43*

„Vzdělání je to, co nám zůstane, když zapomeneme všechno, co jsme se naučili ve škole."

Karel Čapek

Obsah

1. Základní informace o škole 5
1.1. Základní údaje o škole 5
1.2. Základní údaje o zřizovateli 6
1.3. Charakteristika školy, vzdělávací program 6
1.4. Školní rok 2023/2024 Základní škola 7
1.5. Školní družina a školní klub - školní rok 2023/2024 8
1.6. Školní jídelna - školní rok 2023/2024 9
1.7. Materiálně technické zabezpečení školy 10
1.8. Bezpečnost a hygiena práce 11
1.9. Školská rada 12
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky 13
2.1. Vzdělávací program 13
2.2. Počty tříd, počet žáků 13
2.3. Učební plány 14
2.4. Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024 15
2.5. Nepovinné předměty ve školním roce 2023/2024 15
2.6. Metodické sdružení a předmětové komise ve školním roce 2023/2024 15
3. Personální zabezpečení školy 17
3.1. Údaje o pedagogických pracovnících 17
3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících 18
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce 18
4.1. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku 18
4.2. Zápis do prvních tříd 19
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 20
5.1. Prospěch žáků 20
5.2. Absence žáků ve školním roce 2023/2024 21
5.3. Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024 22
5.4. Údaje o integrovaných žácích 22
5.5. Zdravý životní styl 23
5.6. Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2023/2024 24
6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/2024 25
7. Vyhodnocení DVPP - školní rok 2023/2024 29
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 33

8.1. Akce školy ve školním roce 2023/2024 33
8.2. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2023/2024 36
8.3. Činnost žákovské rady ve školním roce 2023/2024 37
9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů 37
10. Základní údaje o hospodaření školy 38
11. Realizované projekty – financované z cizích zdrojů 38
12. Spolupráce s organizacemi, subjekty 41
13. Závěr 41
13.1. Výchovně vzdělávací práce 41
13.2. Provoz školy 42
13.3. Plán priorit školy 42

1. Základní informace o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace		
Sídlo	Vrchlického 401/ 5, Ostrava-Radvanice, 716 00		
Právní forma	Do 31. 12. 2002 zálohová organizace Od 01. 01.2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou		
Identifikační číslo	70987700		
Identifikátor zařízení	650 026 322		
ID datové schránky	44smqww		
e-mail školy	zsvrchlickeho@seznam.cz		
Telefon	596 232 129		
Webové stránky	www.zsvrchlickeho.cz		
Daňové ident. číslo	388 - 70987700		
Škola sdružuje	Základní škola Školní družina Školní klub Školní jídelna Školní výdejna	IZO 102 508 488 IZO 120 100 681 IZO 174 101 724 IZO 102 956 723 IZO 174 106 971	kapacita: 560 žáků kapacita: 155 žáků kapacita: 25 žáků kapacita: 400 jídel
Ředitel školy	Mgr. Hana Ostřanská, 01.09.2023-30.06.2024 Mgr. Petr Káňa, od 01.07.2024		
Datum zařazení do sítě škol	15. 03. 1996, 01. 01. 2003		
Školská rada	Předseda školské rady:	Mgr. Tereza Hořáková (zástupce pedagogických pracovníků)	
	Jednatelka školské rady:	Mgr. Nikol Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)	
	Členové školské rady:	Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele) Mgr. Ivana Bollogová (zástupce zřizovatele) Judita Botošová (zástupce rodičů) Sabina Kalibanová (zástupce rodičů)	
Odloučená pracoviště	Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice 716 00 Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice 716 00 Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice 717 00		

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice
Právní forma	Část obce
Identifikační číslo	00845451(7)
Sídlo	Těšínská 281, 716 00 Ostrava-Radvanice
Kontakt	Tel.: 599 416 311 Fax: 599 442 386 ID datové schránky: iygb6cd

1.3. Charakteristika školy, vzdělávací program

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Vyučování probíhá v 1. - 9. ročníku dle učebních plánů určených Školním vzdělávacím programem (ŠVP), který vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), z analýzy podmínek školy, z požadavků a potřeb společnosti a je současně reakcí na požadavky trhu práce v našem regionu. Tematické plány byly zpracovány všemi pedagogickými pracovníky, projednány a doplněny na předmětových komisích a bylo s nimi pracováno po celý školní rok, čímž byly postupně plněny jednotlivé cíle stanovené školním vzdělávacím programem a ročním plánem školy.

Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za své vzdělávání a byli připravováni k celoživotnímu učení. Učili se organizovat a řídit své učení, systematicky a samostatně se učit, kriticky posuzovat výsledky své práce a překonávat obtíže při učení. Ve výuce bylo rozlišováno, co je základní, rozšiřující a doplňující učivo. Umožňovali jsme žákům pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry. Pozornost byla věnována kladení otevřených otázek. Žáci byli povzbuzováni, aby se hodně ptali a snažili se nalézt na otázky odpovědi. Žáci se učili vyhledávat, zpracovávat a použít potřebné informace v literatuře a na internetu, a to i v závislosti na novém školním vzdělávacím programu, který nově podporuje informační technologie a zapojení robotiky do vzdělávání.

Naše škola poskytuje rovné příležitosti všem žákům, žákům nadaným a žákům z podnětného rodinného prostředí, ale také žákům znevýhodněným sociálními, kulturními a ekonomickými okolnostmi, kteří vyžadují zvláštní podporu. Prioritou naší školy je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, a to z hlediska rozumového, smyslového, charakterového, mravního, citového a tělesného. Činnost školy proto směřuje k rozvoji myšlení, tvořivosti a přirozeného nadání žáků, k vytváření prostoru pro jejich realizaci, k získání etických norem chování, postojů a hodnot. U žáků podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení, upřímnost, spravedlnost, schopnost reflexe a sebehodnocení. Ve všech předmětech byli žáci vedeni ke srozumitelnému a kultivovanému písemnému i ústnímu projevu a k utváření a získání klíčových kompetencí.

Bylo usilováno o vytváření příjemné atmosféry, jak ve třídách, tak i v třídních kolektivech, žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Tuto vlastnost si žáci utužovali především nástupem

nových žáků z Ukrajiny, kteří byli nuceni opustit svou domovinu z důvodu válečného konfliktu, ve kterém Rusko napadlo suverénní stát Ukrajinu.

V rámci dlouhodobé koncepce školy klademe důraz na:

- rozvoj čtenářské gramotnosti;
- rozvoj jazykové gramotnosti;
- rozvoj informačních gramotností.

Výuka čtenářské gramotnosti je rozvíjena ve všech předmětech vyučovaných na naší škole, ve kterých žáci pracují s populárně-naučnými, publicistickými, odbornými či jinými texty. V rámci projektu Celé Česko čte dětem žáci druhého stupně navštěvovali žáky prvního stupně, četli jim knihy a prezentovali referáty o knihách, které by byly pro ně zajímavé.

Rozvoj jazykové gramotnosti je realizován výukou anglického jazyka od 1. do 9. ročníku a výukou druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 7. do 9. ročníku. Na druhém stupni probíhají pravidelně olympiády z anglického jazyka a žáci postupují do okresních kol, čímž reprezentují školu.

Rozvoj informačních gramotností je realizován výukou informatiky od 4. do 9. ročníku a využíváním informačních technologií a robotiky od 1. do 9. ročníku ve všech předmětech.

1.4. Školní rok 2023/2024 Základní škola

Vyučování a výchova probíhaly ve čtyřech budovách a celkem ve 20 třídách.

Budova	Počet tříd	Třídy	Počet žáků
Budova Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	6 tříd	IV. B, V. A, VI. A, VII. A, VIII. A, IX. A	147
Budova odloučeného pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	4 třídy	I. A, II. A, III. A, IV. A	88
Budova odloučeného pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	7 tříd	II. C, III. C, V. B, VI. B, VII. B, VIII. B, IX. B. Z důvodu nízkého počtu žáků na této budově probíhala spojená výuka v těchto třídách II.C + III.C	83
Budova odloučeného pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	3 třídy	I. B, II. B - 2. a 4. ročník, III. B – 3. a 5. ročník - málotřídní způsob výuky.	60

V některých třídách pracují asistenti pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí třídy, jejich práce je velice potřebná a pro žáky i pedagogy nepostradatelná.

V průběhu školního roku proběhly projektové dny a žáci se zúčastnili soutěží a olympiád.

Škola také uspořádala akce pro rodiče a děti: Den s draky, Slavnost Slabikáře, Vánoční recitační soutěž, Vánoční tvoření, Jarní tvořivé dílny, Spolu to dokážeme - Roboti a Škola hrou aneb zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky.

V rámci hygieny byly učebny opakovaně, krátkodobě a intenzivně větrány o přestávkách i během vyučovací hodiny.

1.5. Školní družina a školní klub - školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo do školní družiny přijato 109 žáků prvního až páteho ročníku a do školního klubu 16 žáků čtvrtého a pátého ročníku.Žáci byli rozděleni do 4 oddělení školních družin na budově Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a na odloučeném pracovišti Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice a jednoho odělení školního klubu na budově Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice. Na odloučením pracovišti Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice jsou prostory pro školní družinu, ale vzhledem k nezájmu o tuto službu ze strany zákonných zástupců z důvodu velkého množství žáků ze sociálně znevýhodněného prostření zde školní družina nefunguje.

Školní družiny a školní klub pracovaly dle ŠVP a splnily všechny jeho cíle. Hlavním posláním ŠD, ŠK je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnost výchovně vzdělávací plní školní družina také funkci sociální. Zajišťuje nejen dohled nad žáky, ale také kvalitní mimoškolní činnost. V odděleních I., II. a IV. Probíhala inovativní výuka z projektu Přátelská škola.

Oddělení ŠD I., adresa Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice					
Počet žáků	30	chlapci	10	dívky	20
Akce	Vánoční besídka				
	Závody na bobech				
	Návštěva Papilonie				

Oddělení ŠD II., adresa Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice					
Počet žáků	27	chlapci	10	dívky	17
Akce	Sportovní odpoledne v tělocvičně				
	Návštěva Papilonie				
	Soutěžení o nejlepší stavbu z kostek				

Oddělení ŠD III., adresa Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice					
Počet žáků	29	chlapci	19	dívky	10
Akce	Vánoční nadílka – Přichází Ježíšek				
	Maškarní karneval				
	Návštěva kina				
	Zábavné odpoledne a přespání ve škole.				

Oddělení ŠD IV., adresa Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice					
Počet žáků	23	chlapci	7	dívky	16
Akce	Haloween Strašidelná stezka a dlabání dýní				
	Výstava betlémů na Slezkoostravském hradě				
	Vánoční nadílka – Přichází Ježíšek				
	Valentýnská poštovní schránka				
	Dětský karneval				
	Masopust – historie Masopustu, maškary, Masopustní stezka s kvízem				
	Návštěva knihovny – Březen měsíc knihy				
	Velikonoční zvyky a tradice ve světě, venkovní aktivita s tajenkou a hledáním velikonočních vajíček				
	Den země Moje planeta – můj dům, kooperativní kresba				
	První pomoc krok za krokem				

	Osvobození Ostravy – Návštěva Vojenského muzea v Ostravě
	Návštěva filmového představení
	Návštěva ZOO
	Den dětí – Den plný her
	Přespání ve škole, loučení se školním rokem

Oddělení ŠK, adresa Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice					
Počet žáků	16	chlapci	7	dívky	9
Akce	Soutěživé odpoledne				
	Vědomostní kvízy				

1.6. Školní jídelna - školní rok 2023/2024

Školní kuchyně je umístěna v hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a vaří pro všechny budovy. V hlavní budově je také školní jídelna, kde se stravují žáci z budov Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice. Na odloučených pracovištích Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice a Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice je výdejna stravy.

Naše školní jídelna vaří denně kolem 225 porcí obědů, o vaření se v současné době stará celkem 5 pracovnic kuchyně. K dispozici máme výkonný konvektomat, který působí šetrným způsobem na potraviny, udržuje nastavenou teplotu, vlhkost a vaření probíhá v páře. Tím je zachována biologická hodnota pokrmu, a celkově se snižuje množství použitých tuků ve stravě. Kuchařky mají také k dispozici krouhač zeleniny.

Jídlo by mělo splňovat nejen výživovou stránku, ale i tu estetickou. Rádi proto nabízíme k obědu suroviny čerstvé, vlastní výroby, různé kombinace zeleninových salátů a zeleninových obloh, obvyklá i méně obvyklá jídla. Stalo se tradicí, že seznamujeme děti s novými chutěmi a kombinacemi, došlo např. k vyzkoušení pro mnohé z neznámých surovin jako třeba kuskus, tarhoňa, špecle, buď se zeleninou, masem, nebo jako příloha. Také jsme postupně zařadili výborný putimský nebo celozrnný knedlík, obilovinu quinoa, jáhly, červenou a černou čočka beluga, fazole mungo, adzuki, nebo pečenou zeleninu ratatouille, baby špenát. Jako vložku do polévek špaldové krupky, hrachové, rýžové, pohankové, jáhlové nebo kukuřičné vločky.

U rybího masa, protože děti rybu nemají moc v oblibě, se snažíme o zajímavou úpravu např. smažením, zapečením se sýrem, zeleninou, bylinkovým či citronovým máslem nebo bylinkami samotnými. Upřednostňujeme vaření spíše domáčtějšího rázu. Snažíme se vařit zdravě a chutně. Potraviny, zejména maso, zeleninu, mléčné výrobky se snažíme denně objednávat z tendersystemu.

V rámci pitného režimu mají strávníci každý den k dispozici pitnou vodu a mléko. Dále nabízíme různé druhy ovocných sirupů, šťáv, zařazujeme také 100 % džus bez chemické konzervace, bez přídavku cukru. Připravujeme sypané ovocné čaje, občas zařadíme kromě mléka i oblíbené kakao, bílou kávu, nebo mléčný koktejl s různými příchutěmi.

Mezi oblíbená jídla bezesporu patří jídla smažená, rajská omáčka, špagety na různé způsoby, buchtičky s krémem, krupice, přírodní plátky kuřecí nebo vepřové, také domácí buchty, mimochodem kuchařky jich musí stihnout naplnit a upéci 1200 kusů.

V květnu naší školu navštívilo Fajne školní bistro a pak kuchař David Valíček s pomocníky a kuchařkami školy nám uvařili polévku halászlé a tarhoňu s ricottou a hráškem.

Při sestavování jídelníčku se řídíme stravovacími a hygienickými předpisy vydanými pro školní stravování. Snažíme se o správnou vyváženost stravy, kterou sledujeme pomocí tzv. spotřebního koše.

Pracovnice školní jídelny jsou pravidelně proškolovány v oblasti zdravé výživy, přísných hygienických předpisů a bezpečnosti práce.

Všem ve školní kuchyni i při nelehké práci záleží na tom, aby uvařené pokrmy byly vyvážené chuti, zdravé, pestré a aby všem strávníkům chutnalo.

1.7. Materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2023/2024 byly zakoupeno 10 ks notebooků a 24 ks Apple iPad z finančních prostředků z fondu Evropské unie – Next Generation EU v rámci implementace komponenty 3.1 Inovace vevzdělávání v kontextu digitalizace, 2 ks notebooku a 2 sady Blue botu do školních družin I. a II. z projektu IROP II. Naše škola používá digitální učební pomůcky určené pro pokročilé digitální technologie a pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitální kompetence - tablety včetně nabíjecích vozíků, robotickou sadu Scout Packet II., studiový set, M boty, Blue boty roboty a čtečky, digitální kamery i digitální mikroskop. V rozšiřování digitálních pomůcek a modernizaci odborných učeben budeme nadále pokračovat, ať už z OP JAK, ITI, IROP II nebo jiných dotací.

Učebny v školním roce 2022/2023		
Budova	**Počet stálých tříd**	**Počet odborných učeben**
Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	6	7
odloučené pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	4	1
odloučené pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartoivice	3	2
odloučené pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	7	5

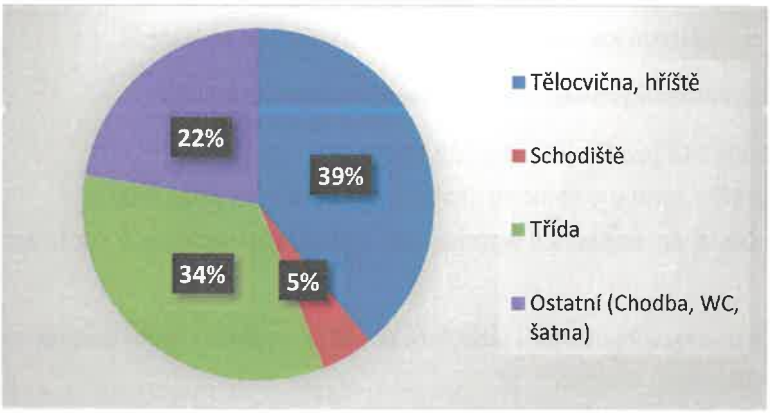
Odborné učebny ve školním roce 2023/2024											
Budova	**učebna technické výchovy**	**učebna informatiky**	**jazykově-počítačová učebna**	**interaktivní učebna**	**učebna fyziky a chemie**	**učebna cizích jazyků**	**učebna EVVO**	**multisenzorická místnost**	**herna**	**tělocvična**	**žákovská knihovna**
Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	1	2	0	0	1	1	1	0	0	1	1
odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1
odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Vybavení učeben informatiky				
	Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice
PC	34	18	15	24
NB	10	1	1	2
Tablety	43	0	5	18
Připojení na internet	111	19	21	44

1.8. Bezpečnost a hygiena práce

	Počet úrazů celkem	Evidované úrazy	Registrované úrazy	Odškodněné úrazy
budova Vrchlického 5	108	89	19	14
odloučené pracoviště Havláskova 1	64	62	2	1
odloučené pracoviště Trnkovecká 55	36	34	2	2
odloučené pracoviště Bartovická 59	20	20	0	0
CELKEM	228	205	23	17

	Počet úrazů celkem	Tělocvična, hřiště	Schodiště	Třída	Ostatní (Chodba, WC, šatna)
budova Vrchlického 5	108	62	4	24	18
odloučené pracoviště Havláskova 1	64	13	2	30	19
odloučené pracoviště Trnkovecká 55	36	10	5	14	7
odloučené pracoviště Bartovická 59	20	4	0	9	7
CELKEM	228	89	11	77	51



Pro prevenci vzniku školních úrazů škola vytvářela bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, žáci byli pravidelně poučeni o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu.

Před zahájením každé pohybové činnosti proběhlo poučení žáků o chování a bezpečnosti. Také pravidelné kontroly technického zařízení tělocvičen a hřišť jsou spojeny se snížením rizik vzniku úrazu.

Poučení žáků probíhalo na začátku nového školního roku, před odchodem na podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny i před každým dnem volna (státní svátky, volno pro žáky) a před odchodem na letní prázdniny. Poučení provádí třídní učitel a učitel provádějící výuku v předmětech: pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika, fyzika, chemie v první vyučovací hodině. O úvodním a závěrečném školení byly vypracovány záznamy s podepsanými prezenčními listinami. Ostatní poučení byla zapsána do třídních knih.

Školení zaměstnanců o BOZP a PO a školení první pomoci proběhlo v srpnu před začátkem školního roku.

Za sledované období byly zaznamenány 2 pracovní úrazy, oba bez absence. Zaměstnanci se pravidelně účastní preventivních zdravotních prohlídek a jsou vybaveni ochrannými pracovními prostředky.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žákům i pracovníkům školy, řídí se platnými zákony a vyhláškami.

1.9. Školská rada

Při škole je zřízena Školská rada. Je to orgán, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům i zřizovateli podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel školy, který zároveň stanovuje počet jejich členů a vydává volební řád. Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice vydal zřizovací listinu rady při ZŠ Vrchlického 5 s účinností k 1. říjnu 2002. Školská komise má 6 členů. Funkční období členů je tříleté.

Členové školské rady:

Předseda školské rady: Mgr. Tereza Hořáková (zástupce pedagogických pracovníků)

Jednatelka školské rady: Mgr. Nikol Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady: Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele)

Mgr. Ivana Bollogová (zástupce zřizovatele)

Judita Botošová (zástupce zákonných zástupců)

Sabina Kalibanová (zástupce zákonných zástupců)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2023/2024:

- Schválila školní řád pro školní rok 2023/2024.
- Schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022/2023.
- Nenavrhla člena do konkursní komise pro posuzování uchazečů na pracovní pozici ředitele školy.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a s jejím souhlasem vydává řád školy i řády jednotlivých odborných učeben.

Na škole pracuje aktivně Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Vrchlického (odloučené pracoviště Bartovická) a Žákovská rada.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola

Od 1.9.2022 probíhá výuka podle nového ŠVP - ŠVP ZŠ Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace, 01.09.2022 + RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené.

2.2. Počty tříd, počet žáků

	2022/2023	2023/2024
Počet tříd	22, 4 odd. ŠD, 1 odd. ŠK	20, 4 odd. ŠD, 1 odd. ŠK
Počet žáků	389 (k 13.6.2022)	378 (k 17.6.2023)
Prům. poč. žáků na třídu	17,68	17,18

odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice		Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice		odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice		odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	
Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků
I.A	25	IV.B	18	I.B	14	II.C	8
II. A	23	V.A	21	II.B (2)	17	III.C	8
III. A	24	VI.A	22	II.B (4)	6	V.B	10
IV.A	16	VII.A	32	III.B (3)	13	VI.B	15
Celkem	88	VIII.A	26	III.B (5)	10	VII.B	16
Průměr	22	IX.A	28	Celkem	60	VIII.B	15
		Celkem	147	Průměr	12	IX.B	11
		Průměr I	19,5			Celkem	83
		Průměr II	27			Průměr I	8,67
						Průměr II	14,25

2.3. Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace					Celkový počet hodin
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	8	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
	Přírodověda	0	0	0	1	2	3
Člověk, společnost a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace				Celkový počet hodin
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk, společnost a zdraví	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	2	1	1	1	5
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	1	1	6
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné		2	1	1	2	6
Celková povinná časová dotace		**30**	**30**	**31**	**31**	**122**

2.4. Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024

Název předmětu	Ročník	Časová dotace
Seminář z českého jazyka	9.	1
Seminář z matematiky	9.	1
Počítačová grafika	8.	1
Seminář z přírodovědných předmětů	8. a 9.	1
Seminář z informatiky	6. a 7.	1
Sportovní hry	6., 7. a 8.	1
Kulturněhistorický seminář	6. a 7.	1

2.5. Nepovinné předměty ve školním roce 2023/2024

Název předmětu	Ročník	Časová dotace
Náboženství	1. – 5.	1

2.6. Metodické sdružení a předmětové komise ve školním roce 2023/2024

Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení pro I. stupeň se sešlo čtyřikrát. Všechny čtyři schůzky probíhaly formou on-line přes MS Teams, a to současně pro všechna pracoviště (budova Vrchlického 5, odl. pracoviště Havláskova 1, Bartovická 59, Trnkovecká 55).

V rámci metodického sdružení bylo probráno několik témat:

- tematické plány (na začátku obsah a jeho plnění),
- IVP žáků a speciální vzdělávací potřeby žáků,
- informace k modernizaci a digitalizaci výuky,
- písemné práce – pololetní a závěrečné, jejich hodnocení, odevzdání, průměry,
- výčet uskutečněných a současně naplánovaných akcí školy, soutěží, projektových dnů,
- informace o projektech IROP 2, NPO, OP JAK,
- ozdravný pobyt.

Předmětová komise – humanitní sekce

Ve školním roce 2023/2024 byly seskupeny jednotlivé předmětové komise do dvou sekcí – přírodovědné a humanitní. Do humanitní sekce spadají tyto vyučovací předměty: český jazyk a literatura, seminář z českého jazyka, anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, výchova k občanství a

zdraví, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti, sportovní hry, kulturně historický seminář.

Humanitní sekce se sešla vždy na konci čtvrtletí, v listopadu byla schůze prezenčně, ostatní tři on-line prostřednictvím MS Teams.

Projednána témata:

- sestavení tematických plánů pro školní rok 2023/2024,
- protidrogová prevence v učivu,
- digitalizace ve výuce-využití počítačových programů ve výuce (Terasoft, Silcom, Didacta), interaktivních učebnic, interaktivních tabulí, audiovizuální techniky a materiálů EU-OPVK,
- práce s integrovanými žáky, tvorba IVP žáků,
- sjednocení závazné formy první strany pololetních písemných prací (ČJ, AJ, NJ + M), uzpůsobení testů a písemných prací možnostem žáků,
- spolupráce s ostatními vyučujícími v rámci průřezových témat a mezipředmětových vztahů,
- změny v ŠVP,
- školení pedagogických pracovníků,
- vyhodnocení pololetních kontrolních prací žáků 2. stupně za I. A II. pololetí šk. roku 2023/2024 – ČJ, AJ, NJ
- projekty: IROP 2 - Konektivita školy, vybavení ŠD, modernizace chemické laboratoře a výstavba venkovní učebny na pozemku u budovy Vrchlického 5; NPO - Přátelská škola - asistenti pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, doučování (12 skupin), školení; OP JAK - Inovace Náš cíl - školní asistent, inovativní výuku a školení pro pedagogické pracovníky; ozdravný pobyt pro žáky – neinvestiční finanční příspěvek MMO, mzdové náklady na DPP a ubytování pro pedagogy uhradil zřizovatel městský obvod Radvanice a Bartovice.

Soutěže, projekty, projektové dny, významné dny, kulturní akce, exkurze a ostatní aktivity v prvním čtvrtletí školního roku 2023/2024:

- návštěva divadelních představení-Marie Antoinetta, Marná lásky snaha, Labutí jezero, Carmen, Naši furianti, Venuše v kožichu, Nora, Prodaná nevěsta, Revizor, Jonáš a tingl tangl, Producenti, Tajemství, Kinky Boots,
- projektové dny: Sv. Václav, Halloween, Vánoce, Den dětí, Barevný týden atd.
- projekt Celé Česko čte dětem a projekt MMO Kdo krade dětem čtení?
- sportovní turnaj ve florbale školní, oblastní kolo a v přehazované,
- výtvarná soutěž Barevný podzim a recitační soutěž v anglickém i českém jazyce v rámci projektu Naši školu čtení baví,
- návštěva akce Student a job Černá louka, beseda na ÚP, Přijímací zkoušky na nečisto,
- Terénní výuka IX. A: Nejstarší sakrální a světské památky Ostravy (kostel sv. Václava, Městské muzeum); Architektura 20.století v Ostravě (secese, funkcionalismus, kubismus); Iwalks Po stopách ostravských Židů; Ostravské galerie (GVUO, Jatka),
- „EDUBUS" – pro žáky VI.A, VIII.A,
- exkurze Památník II. sv. války Hrabyně a na den otevřených dveří ZZS MSK,
- tvorba příspěvků do měsíčníku RaB novin.

Předmětová komise přírodovědná sekce

Ve školním roce 2023/2024 byly sloučeny vyučovací předměty přírodovědného zaměření do společné sekce. Sekce zahrnuje tyto předměty: matematika, fyzika, chemie, přírodopis, seminář z matematiky, seminář z přírodovědných předmětů, zeměpis a informatika.

Schůzky přírodovědné sekce předmětové komise proběhly: v srpnu 2023 a pak vždy na konci každého čtvrtletí, v listopadu 2023 prezenčně, v ostatních termínech on-line prostřednictvím MS Teams.

Témata probíraná na předmětových komisích:

- tvorba tematických plánů (digitaliazace, mezipředmětové vztahy),
- využívání digitálních materiálů ve výuce: digitální učebnice, výukové programy Terasoft, Silcom a Didacta, prace na interaktivních tabulích, tabletech a počítačích, práce s digitálními pomůckami,
- písemné práce, náplň a hodnocení,
- tvorba výukových materiálů a pracovních listů, účast na školeních podporujících digitalizaci,
- projekty školy: IROP II, NPO – Přátelská školy, OP JAK – Inovace náš cíl, ozdravný pobyt a Naší školu čtení baví – projekty MMO,
- účast žáků na soutěžích, projektové dny, terénní výuka, inovativní výuka, exkurze,
- spolupráce s VP v oblasti IVP a jiných podpůrných opatření.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících



Pedagogický kolektiv základní školy tvořilo ve školním roce 2023/2024 30 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 12 asistentů pedagoga k dětem se zdravotním postižením a 5 asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky z projektu NPO – Přátelská škola.

Pedagogický sbor je stabilizován a lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Ředitelka školy ukončila pracovní poměr k 30. 06. 2024, měla vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pro výuku na 1. stupni základní školy a speciální pedagogické vzdělání, absolvoval funkční studium (F I). Ředitel školy, který pracuje ve škole od 01. 07. 2024 má vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pedagogika a občanská výchova.

Pedagogičtí pracovníci také vykonávají další nepedagogické funkce např. zdravotník, které jsou nezbytné pro zajištění provozu školy a jsou vyžadovány právními normami. K personálním změnám dochází odchodem pracovníků z organizačních důvodů – odchod do důchodu, uplynuté doby vymezené v pracovní smlouvě na dobu určitou.

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé + AP)					
věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
počet	5	10	12	15	8
z toho žen	2	9	11	15	8

Název jednotky p.o.	Pracovní zařazení	Počet
Základní škola	ŘŠ, ZŘŠ, učitelé, asistenti pedagoga, asistenti pedagoga z NPO	47
Školní družina	Vychovatelky	4
Školní klub	Vychovatelka	1

3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících

Na škole ve všech čtyřech budovách pracovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 18 nepedagogických pracovníků.

Název jednotky p. o.	Pracovní zařazení	Počet
Základní škola	Administrativní pracovníci – referent personalista, účetní, finanční referent (úvazek 2,125), uklízečky, vrátná, školníci (úvazek 7,375)	11
Školní jídelna	Vedoucí školní jídelny, kuchařky, pracovnice v provozu (úvazek 4,5)	7

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

4.1. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Žáci, kteří ukončili školní docházku:	Počet žáků
v 7. ročníku	1
v 8. ročníku	4
v 9. ročníku	39
Umístění žáků:	
Gymnázium	3
Studijní obory čtyřleté	16
Učební obory tříleté	22

Pozn.: 3 žáci po ukončení PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání

4.2. Zápis do prvních tříd

Zápisy do prvních tříd pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny ředitelem školy na 04. 04. 2024. O jejich průběhu a kritériích pro přijetí byli rodiče budoucích žáků informováni prostřednictvím školních webových stránek, RaB novin, vývěsek u budov školy a vývěsek umístěných v městském obvodu Radvanice a Bartovice.

05. 03. 2024 se uskutečnil Den otevřených dveří na odloučeném pracovišti Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice a dne 06. 03. 2024 proběhlo zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce na odloučeném pracovišti Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice.

Dne 06. 06. 2024 proběhla informační schůzka pro zákonné zástupce a budoucí prvňáčky, kde vyučující měli možnost v dostatečném předstihu předat informace o vstupu a seznam pomůcek, které mají zákonní zástupci zakoupit budoucím prvňáčkům.









Zápis do 1. tříd			
	odl. prac. Havlásková	odl. prac. Bartovická	odl. prac. Trnkovecká
Počet dětí poprvé u zápisu	34	18	3
Počet dětí, které nastupují po odkladu PŠD	5	3	3
Počet odkladů PŠD pro školní rok 2024/2025	1	2	0
Počet zapsaných žáků pro školní rok 2024/2025	39	21	6

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

5.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků ve šk. roce 2023/2024								
	I. pololetí				II. pololetí			
Třída	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr
I. A	25	0	0	1,02	25	1	0	1,07
I. B	13	0	0	1,00	14	0	0	1,12
II. A	23	0	0	1,17	23	1	0	1,25
II. B (2)	17	0	0	1,00	17	0	0	1,07
II. C	7	0	1	1,40	8	0	1	1,57
III. A	23	0	0	1,21	24	0	0	1,26
III. B (3)	12	0	0	1,09	12	0	0	1,14
III. C	9	0	1	1,48	8	0	1	1,57
IV. A	16	0	0	1,51	16	0	0	1,56
IV. B	18	0	0	1,29	18	0	0	1,38
II.B (4)	6	0	1	1,26	6	0	1	1,38
V. A	22	0	0	1,48	21	0	0	1,52
III. B (5)	10	0	0	1,41	10	0	0	1,43
V. B	10	0	1	1,68	10	0	0	1,81
celkem 1. st.	**211**	**0**	**4**	**1,29**	**212**	**2**	**3**	**1,37**
VI. A	25	2	0	1,71	22	2	0	1,68
VI. B	13	0	3	1,63	15	0	3	1,76
VII. A	32	2	0	1,64	32	1	0	1,62
VII. B	15	2	5	1,77	16	1	6	1,86
VIII. A	27	1	0	1,91	26	3	0	2,94
VIII. B	13	0	0	1,99	14	0	0	1,96
IX. A	29	1	0	1,72	28	0	0	1,77
IX. B	12	0	1	1,69	11	1	0	1,59
celkem 2. st.	**166**	**8**	**9**	**1,76**	**164**	**8**	**9**	**1,90**
Celkem 1. - 9. ročník	**377**	**8**	**13**	**1,52**	**376**	**10**	**12**	**1,63**

Prospěch s vyznamenáním ve šk. roce 2023/2024		
Třída	I. pololetí	II. pololetí
I. A	24	24
I. B	13	13
II.A	20	18
II. B (2)	17	17
II. C	2	0
III. A	20	20
III. B (3)	11	11
III. C	2	0
IV. A	8	6
IV. B	12	13
II. B (4)	4	3
V. A	11	10
III. B (5)	6	6
V. B	3	3
celkem 1. st.	153	144
VI. A	6	6
VI. B	1	1
VII. A	13	13
VII. B	3	3
VIII. A	6	4
VIII. B	1	2
IX. A	10	9
IX. B	4	4
celkem 2. st.	44	42
Celkem ZŠ	197	186
tj. % žáků	52,25%	49,47%

5.2. Absence žáků ve školním roce 2023/2024

Omluvené a neomluvené hodiny ve školním roce 2023/2024		
	I. pololetí	II. pololetí
Počet omluvených hodin celkem	32 023	38 651
Průměr na žáka	81,69	94,04
Počet žáků s neoml. hodinami	15	23
Počet neoml. hodin celkem	567	1 072
Průměr na žáka	1,45	2,61

5.3. Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024

Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024								
Ročník	za I. pololetí				za II. pololetí			
	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0	0	0	3	1	1	0
2.	7	0	0	0	2	1	0	0
3.	16	0	0	1	11	1	0	0
4.	5	0	0	0	13	0	0	0
5.	5	0	0	0	18	0	0	0
Celkem 1. st.	*33*	*0*	*0*	*1*	*47*	*3*	*1*	*0*
6.	0	5	0	3	1	1	0	4
7.	9	1	1	0	20	0	0	1
8.	0	2	3	1	0	2	2	3
9.	0	1	0	1	0	1	1	2
Celkem 2. st.	*9*	*9*	*4*	*5*	*21*	*4*	*3*	*10*
celkem ZŠ	42	9	4	6	68	7	4	10

5.4. Údaje o integrovaných žácích

Integrovaní žáci ve školním roce 2023/2024	
Počet integrovaných žáků	57
Individ. výuka (SPP+PI+jazyk)	21 +1
Plán pedagogické podpory	1
Plán IVP	11
Asistent pedagoga	12 (15 žáků pracovalo s asistentem pedagoga, u některých sdílený AP)
Domácí vyučování	0
Osvobozen od školní docházky	0

Stupeň PO	Počet žáků
I. stupeň	11
II. stupeň	30
III. stupeň	16
IV. stupeň	0

5.5. Zdravý životní styl

Škola tento školní rok zorganizovala plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku. Plaveckého výcviku se zúčastnilo 47 žáků 2. ročníku a 44 žáků 3. ročníku, celkem 91 žáků.

V letošním školním roce probíhal projekt Ovoce do škol a Mléko do škol pro všechny žáky školy. MK Fruit s.r.o. byl dodavatelem v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol". Prostřednictvím distributorů dodávky zajišťoval dovoz dotovaného čerstvého ovoce a zeleniny, ovocných a zeleninových šťáv nejméně jedenkrát měsíčně.

Naší škole byl ve školním roce 2023/2024 opět poskytnut účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, usnesením rady města č. 02563/RM2226/46 ve výši 2.025.000,- Kč. Tento příspěvek byl využit na výdaje spojené s ozdravným pobytem dětí. Žáci vyjeli ve čtyřech skupinách na tři různá místa.

Termín 1: 08. 01. 2024 - 21.01.2024
Adresa objektu: Horský hotel Excelsior, Horní Lomná 071E Horní Lomná, 739 91
Počet žáků: 44 - I. stupeň (I.B, II. B (2.+4. ročník), III. B (3.+5. ročník)
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Pavlína Boháčová, třídní učitelka

Termín 2: 02.04.2024 – 15.04.2024
Adresa objektu: Horský hotel Excelsior, Horní Lomná 071E Horní Lomná, 739 91
Počet žáků: 41 - I. stupeň (II.A, IV. A, V.A)
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Radana Lakomá, třídní učitelka

Termín 3: 07.04.2024 – 20.04.2024
Adresa objektu: Horská chata Orientka, Potočná 171, 795 01 Stará Ves
Počet žáků: 33 - I. stupeň (I.A, III.A, IV. B)
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Tereza Hořáková, učitelka

Termín 3: 14.04.2024 – 27.04.2024
Adresa objektu: Hotel Kamzík, Karlov pod Pradědem č. 182, 793 36 Malá Morávka
Počet žáků: 71 - II. stupeň (VI.A, VII.A, VII.B, VIII.A a IX.A)
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Ing. Erik Harajda, učitel

Celkem za čerstvým vzduchem vyjelo 189 žáků výše uvedené školy. Na ozdravný pobyt jely 4 skupiny na tři místa. Dopravu zajišťovaly autobusy. Příjezd i odjezd byl situován pro dvě skupiny k hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a pro jednu skupinu k budově odloučeného pracoviště na ulici Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice. Žáci i pedagogové byli ubytováni ve dvoulůžkových, třílůžkových, čtyřlůžkových, pětilůžkových a šestilůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením, nebo se společným sociálním zařízením na každém poschodí. Úklid pokojů a ostatních prostor hotelů, které využívali žáci probíhal dle úklidového plánů, který byl součástí smlouvy. Stravovali se pětkrát denně, pitný režim byl zajištěn celodenně – teplý čaj nebo voda se šťávou, který si žáci i pedagogové mohli nabrat v jakémkoli množství v jídelně hotelu. Snídaně formou bufetu, první svačina ovoce nebo mléčné výrobky, druhá svačina pečivo s pomazánkou, sýrem nebo šunkou, oběd polévka, hlavní chod + kompot nebo salát, večeře teplé. Jídelníček byl taktéž součástí smlouvy. Úklid pokojů byl prováděn dle úklidového plánu, který zařízení předložilo při výběrovém řízení. Lokality, ve kterých se ozdravné pobyty konaly, byl pro pobyty žáků velmi vhodný. V dopoledních hodinách probíhala výuka v budově, nebo venku dle počasí a odpoledne žáci podnikali pěší výlety do okolí, využívali venkovního hřiště a ve všech ubytovacích zařízeních využívali také vnitřní bazén. Ve večerních hodinách hráli společenské, poznávací a pohybové hry. Ozdravný pobyt se konal v zimních a jarních

měsících a žáci i pedagogové si je užili a věříme, že byl pro naše žáky přínosný, a hlavně prospěšný pro jejich zdraví. Uvítali bychom, kdyby dotace na žáka byla opět navýšena z důvodu zvýšení cen hotelů i dopravy, protože z důvodu navýšení doplatků, který musí hradit zákonní zástupci se snižuje zájem o tento ozdravný pobyt. Výše dotace pokryje jen ubytování v hotelech, kde je společné sociální zařízení a zde je složitější organizace, protože čas na hygienu se tím prodlužuje a taktéž o pobyt v těchto hotelech je menší zájem, a tudíž vyjíždí méně žáků.

5.6. Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2023/2024

Na škole pracovala jedna výchovná poradkyně, měla na starosti všechny budovy.

Kariérové poradenství

Žákům osmých a devátých tříd bylo ze strany VP zajištěno dostatečné množství informací při přípravě na volbu povolání a k výběru středních škol: informační nástěnky, besedy se zástupci škol, společná schůzka žáků a rodičů se zástupci středních škol a VP, konzultace s VP na třídních schůzkách, zajištění informačních brožur (Atlasy škol), lekce IPS ÚP v Ostravě a účast žáků a zákonných zástupců na Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje. Veškeré informace byly poskytnuty prezenční nebo online formou.

1. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování bylo realizováno dle doporučení školského poradenského zařízení, a to formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů, nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování. Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a vyhodnocována. IVP a PLPP byly vyhodnocovány průběžně. Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli.

V tomto školním roce bylo zohledňováno celkem 57 žáků podle Směrnice MŠMT ČR 13711/2001-24 a příslušného metodického pokynu pro práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro 11 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán, 21 žáků docházelo na hodiny speciálně pedagogické péče, 1 žák na hodiny českého jazyka, 15 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, který byl v některých třídách sdílený. V letošním roce jsme požádali o 42 vyšetření, a to buď k prvotní, nebo kontrolnímu vyšetření. Všem žákům byla věnována speciální péče ze strany učitelů.

Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním byly zabezpečeny tyto podmínky:

- uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka,
- uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky,
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání,
- úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními.

V tomto školním roce poskytuje vyšetření především Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, odloučené pracoviště 17. listopadu, 708 00 Ostrava – Poruba, Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy 1 a, 700 30 Ostrava – Zábřeh, Speciálně pedagogické centrum při

Základní škole Těšínská 41/98, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava, Speciálně pedagogické centrum ve Frýdku-Místku, pracoviště Frýdek-Místek, 28. října 1884 (SŠ, ZŠ a MŠ Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem Frýdek-Místek, Pionýrů 2352), Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná a Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje (pracoviště U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc).

2. Metodická činnost

Výchovný poradce spolupracoval se všemi členy školního poradenského pracoviště, vedením školy a jednotlivými vyučujícími. Věnoval se žákům ohroženým školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracoval s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty:

- školní docházka,
- prospěch,
- vztahy ve školním kolektivu,
- vztahy mezi žáky a vyučujícími,
- kyberšikana a prevence kriminality.

V rámci metodické činnosti byl výchovný poradce účasten na konzultacích se zákonnými zástupci žáků. V případě přetrvávajících problémů byly svolány výchovné komise za účasti zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů, zástupců OSPOD, na nichž byla dohodnuta další nápravná opatření (ve školním roce 2023/2024 proběhlo 13 výchovných komisí).

3. Informační činnost

Výchovný poradce průběžně poskytoval klíčové informace vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům v rámci předem domluvených konzultací.

4. Další činnost

Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval seminářů a konzultačních schůzek na PPP, SPC a prezentací vybraných středních škol. Informace týkající se poskytování kariérového poradenství a přijímacího řízení byly vyhledávány na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Ostrava a na stránkách Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC).

6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/2024

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacím předmětu výchova k občanství a zdraví:

V předmětu Výchova k občanství a zdraví byla v tomto školním roce probírána a diskutována tato témata: šikana; závislost na alkoholu a ostatních drogách; projevy agresivity a násilí v třídním kolektivu; domácí násilí; násilí na dětech; kriminalita a delikvence; vandalismus; projevy rasismu a xenofobie; náboženský extremismus; nástrahy internetu.

2. Prevence dalších negativních jevů:

V předmětech Přírodopis, Prvouka a Výchova k občanství a zdraví byla dále rozebírána tato témata: poruchy příjmu potravy a situace ohrožující život a zdraví s praktickým nácvikem poskytování první pomoci.

3. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2023/2024:

V 1. a 2. pololetí proběhly výukové hodiny na Dětském dopravním hřišti Orebitská, kde se žáci seznamovali s pravidly silničního provozu, prevencí úrazů při dopravních nehodách, povinnostmi cyklisty a vyzkoušeli si jízdu na kole. V druhém pololetí pak absolvovali test a získali průkaz cyklisty.

Ve 1. a 2. pololetí škola realizovala preventivní programy prostřednictvím městské policie zaměřené na aktivity spojené s užíváním internetu a sociálních sítí, byla využívána metoda brainstormingu, částečně i peer programu. Další preventivní programy pobíhaly při besedách s Policií ČR, byly zaměřené tematicky podle věku žáků a aktuálních potřeb školy. Zúčastnili se ho žáci 1. i 2. stupně.

I. stupeň školy (1.- 5. roč.)
- základy internetového světa
- dopravní výchova, bezpečné chování doma i ve volném čase
- tísňová telefonní čísla
- nebezpečí na internetu
- šikana a kyberšikana, kyberbezpečnost
- nabízení nebezpečných látek a jak je odmítat

II. stupeň školy (6. - 9. roč.)
- nebezpečí internetu, sociálních sítí
- služby a sociální sítě
- kyberšikana
- netolismus
- nenávistné projevy a dezinformace
- bezpečný internet
- návod na zabezpečení internetu, reakce na rizikové výzvy

Školu také navštívil lektor oddělení edukace a metodické podpory Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě, příspěvková organizace v rámci projektového dne „Kyberbezpečnost pro děti".

ŠMP realizovala besedy a prezentace.
I. A, II. A, III. A, IV A, IV. B, V. A-kyberbezpečnost pro děti, besedy s policií – prevence, kyberbezpečnost, dopravní výchova,
VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B – besedy s policií – prevence, kyberbezpečnost.

VII. A-Komunitní kruh - (pravidla komunikace a vzájemného respektu, vyjádření svých emocí, brainstorming, hry, spolupráce ve skupinách, soutěže, překonávání překážek v komunikaci, jak jednat ve stresové zátěži, sebehodnocení a vhodné hodnocení výkonů svých spolužáků).

1. hodina:
- vymezení pravidel komunikace v komunitním kruhu
- partnerské vztahy učitel a žáci
- vyjádření emocí (kladné a záporné, zdůvodnit)
- Jak se známe?
- hodnocení hodiny žáky a učitelem.

Cíl hodiny: Navázat pozitivní vztahy všech subjektů. V počátečních minutách byli žáci v očekávání a spolupracovali v klidu. Aktivity proběhly v pozitivním duchu. Žáci dodrželi pravidla komunikace. Několik žáků se nechtělo účastnit, pouze poslouchali.

2. hodina:

- vymezení pravidel komunikace
- partnerské vztahy učitel a žák, klást důraz na slušné vyjadřování a nepokřikování
- hry pomáhající zvládat agresi
- pojmy agrese a agresivní chování, jak zvládat agresi.

Cíl hodiny: Hry bez agresivního chování. Vzájemná spolupráce při hrách proběhla v přátelském duchu.

4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Žáci se zabývali projekty týkající se ekologických témat. Diskutovali jsme o odpadovém hospodářství a o třídění odpadů. Žáci vypracovali projekty týkající se třídění odpadů a zaměřili se na realizaci třídění v okolí svého bydliště. Také jsme se zabývali a diskutovali jsme o další revitalizaci školní zahrady. V hodinách vyučující propojili environmentální výchovu s digitálními technologiemi, které umožňuje žákům aktivně získávat a sdílet zásadní informace týkající se naléhavých otázek životního prostředí. To umožňuje jednak hlouběji poznávat a vyhodnocovat závažnost ekologických problémů, jednak zvyšovat zájem žáků, aby modelovali a prezentovali varianty jejich řešení, komunikovali o nich, a vyhodnocovat jejich možné dopady na úrovni lokální a globální.

5. Vzdělávací akce pro žáky:

Žáci 1. stupně absolvovali několik besed pořádaných knihovnou v Ostravě-Radvanicích s cílem rozvíjet jejich čtenářskou dovednost, s žáky 1. a 2. stupně aktivně pracovali pedagogové během projektových dnů v rámci rozvíjení čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, přírodovědných znalostí a sportovních aktivit (Mobilní planetárium, Celé Česko čte dětem, EDUBUS adt.). Dále se také účastnili Olympiády v anglickém jazyce, zeměpise a Matematického a Přírodovědného klokana. Žáci druhého stupně se zúčastnili soutěže Velké ceny ZOO 2023, 2024.

6. Zájmová činnost organizovaná školou:

Ve školním roce 2023/2024 nabídla škola žákům v rámci projektu Přátelská škola doučování financováno z NPO. Na budově Vrchlického 5 probíhal kroužek Pohybové hry a Tvořivá dílna a na odloučeném pracovišti Bartovická 59 probíhaly kroužky Volejbalu, Keramiky, Literární kroužek, Pohybové hry.

Nabídka zájmových útvarů by měla žákům pomoci při profesní orientaci. Snažili jsme se u nich rozvíjet objektivní sebehodnocení a posouzení vlastních schopností.

Kroužky byly vedeny převážně pedagogickými pracovníky školy a umožňovaly žákům smysluplně využívat volný čas. Do vedení kroužků se také zapojil jeden externista. Tato skutečnost je velmi potěšující a vážíme si jí. Náplň kroužků a docházka byly vedeny v Záznamech o činnosti zájmových útvarů.

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Havláskova 1 a pracovišti Vrchlického 5

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Tvořivá dílna	rodiče s dětmi	vychovatelka
2	Pohybové hry	I. A, II. A	vychovatelka

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Bartovická 59

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1	Volejbal	II.B (4), III. B (3,5)	externista
2	Pohybové hry	I.B, II. B	vychovatelka
3	Keramika	II.B (4), III. B (3,5)	vychovatelka
4	Literární kroužek	I. B, II. B (2,4), III.B (3,5)	učitelka

Tvořivé dílničky

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo tvořivou dílnu 8 osob (žáci a maminky žáků), probíhala pravidelně 1x týdně v rozsahu 2 hodin. Tvořivá dílna funguje již několik let. Dílna je zaměřena převážně na práci s keramickou hlínou, glazurami a engobami. Maminky i žáci jsou velmi kreativní a nápaditi. Vytvořili mnoho zajímavých výrobků, které si následně odnesli domů a vyzdobili si své domy a zahrady. Neustále si prohlubovali své znalosti a dovednosti. Maminky a žáky práce v kroužku bavila a rádi jej navštěvovali. Už nyní se těší na naši spolupráci v příštím školním roce.

Pohybové hry

Zájmový útvar byl určen žákům I. A a II. A třídy. Kroužek navštěvovalo 20 žáků (9 dívek a 11 chlapců). V úvodní hodině byli seznámení s bezpečností a chováním v tělocvičně a na sportovištích školy. Žáci si formou pohybových a sportovních her prohlubovali pohybové dovednosti, rychlost, obratnost a koordinaci těla. Také se zdokonalili v manipulaci s míčem, ve cvičení s náčiním a na nářadí. Při veškerých aktivitách byl kladen důraz na týmovou spolupráci, ohleduplnost, fair play jednání a bezpečnost.

Volejbal

Volejbal byl určen pro žáky třetího až pátého ročníku. Přihlásilo se celkem 12 žáků, z toho ze třetího ročníku 5 žáků, ze čtvrtého ročníku 3 žáci a z pátého ročníku 4 žáci. Žákům byla v úvodu vysvětlena pravidla bezpečného tréninku. Tato pravidla byla v průběhu stále připomínána. Volejbal byl zaměřen na rozcvičení, rozběhání, strečink, na nácvik odbití, posilování, základy hry. Během těchto činností byly vřazovány různé míčové hry pro zpestření a uvolnění žáků. Veškerá činnost v tomto zájmovém útvaru přispěla k rozvoji fyzické zdatnosti a vytrvalosti.

Pohybové hry

Kroužek pohybových her probíhal 1x týdně a navštěvovalo jej 15 žáků (6 dívek a 9 chlapců) z třídy I. B a II. B.V průběhu roku se odhlásili 3 chlapci. Žáci si formou pohybových a sportovních her prohlubovali pohybové a sportovní dovednosti, koordinaci těla, rychlost a obratnost formou cvičení, pohybových a týmových her. Také si osvojovali manipulaci s míčem, cvičení s náčiním a na nářadí. Při veškerých aktivitách byl kladen důraz na týmovou spolupráci, ohleduplnost a fair play jednání.

Keramika

Keramický kroužek byl určen pro žáky 3. až 5. ročníku. Přihlásilo se celkem 13 žáků, z třetího ročníku 8 žáků, ze čtvrtého ročníku 2 žáci a z pátého ročníku 3 žáci. Žáci se zde učili pracovat s keramickou hlínou, engobami a glazurami. Různými technikami zhotovovali své výrobky, které si po dokončení mohly odnést domů. Touto prací si žáci procvičovali jemnou motoriku. Cílem kroužku bylo naučit žáky základním znalostem a řemeslným dovednostem, umožnit rozvoj fantazie, tvořivosti a představivosti.

Literární kroužek

Literární kroužek byl určen pro žáky všech ročníků. Přihlásilo se celkem 20 žáků, z toho z prvního ročníku 3 žáci, z druhého ročníku 12 žáků, ze třetího ročníku 4 žákyně a 1 žákyně z pátého ročníku. Ke dni 27. 11. 2023 se přihlásili 3 žáci z prvního ročníku. Žákům byla v úvodu vysvětlena a zdůrazněna nutnost čtenářské gramotnosti. Při první návštěvě knihovny se žáci seznámili s řádem knihovny, pravidly výpůjček a jejich vrácení. V úvodu každé návštěvy byl žákům předčítán příběh s různými úkoly. Žáci pak měli možnost si prohlédnou nepřebernou sbírku nabízených knih a časopisů a vybrat si domů k četbě zajímavou knihu či časopis. Návštěvy knihovny a pobyt v ní přispěl k rozvoji čtenářské gramotnosti a zejména ke kladnému a vřelému vztahu ke čtení i knihám.

7. Vyhodnocení DVPP - školní rok 2023/2024

Datum	Téma	Počet zúčastněných
30.10.2023	T33-72-22-232-03 - Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1
06.11.2023	T37-72-22-232-05 - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	3
06.11.2023	A013-85-11-232-01 Zařazení romské kultury do výuky žáků	1
07.11.2023	X61-90-11-232 - Práce s chybou	1
07.11.-14.11.2023	Učím, tedy jsem	1
08.11.2023	T38-77-14-232-07 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Tablety na 1. stupni ZŠ	1
13.11.2023	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	1
14.11.2023	A041-91-11-232 - PROPojení ředitelů 2023	2
14.11.-15.11.2023	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
20.11.2023	T33-72-22-232-04 - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	2
21.11.2023	K31-91-20-232-20 - Peer to Peer - Spolupráce škol a dalších aktérů	3
21.11.2023	Jak na novou informatiku na 1. stupni ZŠ	1

22.11.2023	T28-72-22-232-07 - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro 1. stupeň	4
27.11.2023	T37-72-22-232-06 - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	5
28.11.2023; 16.01.2024	Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření	4
29.11.2023	T28-72-22-232-10 - Startovací balíček – práce s daty, základy informatiky – pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	1
29.11.2023	T32-72-22-232-04 - Startovací balíček – Digitální technologie – pro 1. stupeň ZŠ	1
30.11.2023	Škola a umělá inteligence	1
05.12.2023	T32-72-22-232-05 - Startovací balíček – Digitální technologie – pro 1. stupeň ZŠ	2
07.12.2023	Aktivity do vyučovací hodiny matematiky	1
11.12.2023	W91-25-11-232 – Webinář – Třídní management – třídnická hodina	1
12.12.2023	R97-72-22-232-04 - Startovací balíček – práce s daty, základy informatiky – pro 2. stupeň ZŠ	1
12.12.2023	A105-03-20-232 – Třídnické hodiny a práce se skupinou	1
12.12.2023	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	1
13.12.2023	T38-77-20-232-07 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Digitální kompetence napříč předměty pro 1. st. ZŠ	1
19.12.2023	Top aktivity pro jazykáře	1
19.12.2023	T32-72-22-232-06 Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
09.01.2024	X93-90-11-232 - Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	8
09.01.2024	T38-77-20-232-08 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Rozvíjíme digitální kompetence při čtení	2
10.01.2024	U07-89-11-241 Doučování žáků s etnolektem	1
15.01.2024	T10-72-22-232-17 - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ	1
15.01.2024	X26-90-11-232-06 – Prevence náročného chování	5
16.01.2024	Z51-72-17-232-05 – Algoritmizace – Micro:bit - základy 1	1
17.01.2024	Aktivní Učitel – Digitální nástroje učitele - I. (AJ, NJ)	1
22.01.2024	T38-77-20-232-06 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna –Micro:bit pro 1. a 2. stupeň	1
23.01.2024	T38-77-17-232-16 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ	1
31.01.2023	Y91-90-11-232-06 - Praktické příklady práce s heterogenní třídou	1
31.01.2024	E33-90-11-232-17 - Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	1
31.01.2024	T38-77-20-232-14 Revize RVP ZV – DIGI plovárna – umělá inteligence ve výuce	1
05.02.2024	A148-90-11-241-01 - Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	1
06.02.2024	T38-77-20-241-03 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Micro:bit - alternativní robotické stavebnice pro novou informatiku	2
07.02.2024	E07-90-11-241-05 – Úvod do emoční sebeobrany I.	2

07.02.2024	T38-77-20-241-09 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	3
08.02.2024	N 99-87-11-241-03 - Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1
09.02.2024	Učit se učit aneb průvodce učením	1
12.02.2024	A149-90-11-241-01 - Jak podpořit dítě s poruchami chování? II. – Kazuistiky	1
14.02.2024	D22-74-20-241-01 - Využití digitálních nástrojů u přírodovědných pokusů	2
14.02.2024	H01-90-11-241 – Úvod do emoční sebeobrany II.	2
14.02.2024	U31-87-11-241-01- Motivační rozhovor ve škole	1
19.02.2024	T37-72-22-241-02 - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1
19.02.2024	R97-72-22-241-01 - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
22.02.2024	T10-72-22-241-03 - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ	2
28.02.2024	A096-74-21-241-02 - Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	1
28.02.2024	Zásady efektivní komunikace s rodiči a zákonnými zástupci	2
28.02.2024	T38-77-20-241-04 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Využití AI (umělé inteligence) ve výuce	1
29.02.2024	A018-03-20-241 - Prevence syndromu vyhoření	2
29.02.2024	A166-03-20-241-01 - „Jak nevybuchnout“ - zvládání emocí a vymezení si hranic	2
04.03.2024	X67-90-11-241-03 - Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1
05.03.2024	A038-74-20-241-02 - Google Classroom a sdílená prostředí	2
05.03.2024	T38-77-20-241-12 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	1
07.03.2024	J45-89-11-241-04 – Doučování, které baví	2
11.03.2024	X76-90-11-241-03 – Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	1
13.03.2024	W80-74-17-241-01 - Cyklické uhlovodíky	2
13.03.2024	X12-89-11-241-02 - Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	1
13.03.2024	H32-90-11-241-03 – Jak si nastavit hranice ve školním prostředí	1
13.03.;14.03. 16.03.; 17.03.2024	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2
14.03.2024	A167-03-20-241-01 - TYPOLOGIE OSOBNOSTI aneb proč si lezeme na nervy	3
14.03.2024	Z53-72-17-241 - Algoritmizace – Micro:bit - základy 2	1
18.03.2024	Metodické setkání asistentů pedagoga	1
19.03.2024	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň - webinář	2
19.03.2024	Autorita učitele a kázeň ve třídě – on-line	1
20.03.2024	Kázeňské přestupky a možnosti jejich řešení v rámci třídy	2
20.03.2024	Y64-90-11-241-05 - Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	1
21.03.2024	Z18-90-11-241-04 - Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	1

21.03.2024	Řešení záškoláctví z pohledu orgánu sociálně-právní ochrany dětí	1
25.03.2024	T28-72-22-241-02 – Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	1
07.02., 14.02., 21.02., 28.02., 06.03., 13.03., 27.03.2024	W75-75-15-241-01 - Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu - dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
03.04.2024	Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	2
08.04.2024	R97-72-22-241-03 - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
10.04.2024	T38-77-20-241-11 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Propojení matematiky s informatikou	1
11.04.2024	Práce s textem u dětí a žáků s dyslexií	1
14.04.2024	Techniky prožitkové pedagogiky ve vzdělávání dětí	1
15.04.2024	A154-90-11-241-01 - Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? II. – Kazuistiky	1
17.04.2024	K31-91-20-241-03 - Peer to Peer - Snížení počtu kázeňských a výchovných problémů u žáků - prezenčně	2
18.04.2024	W88-90-11-241-10 - Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? - I. Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě	1
19.04.2024	K31-91-20-241-42 - Peer to Peer - Zlepšení třídního klimatu a wellbeingu ve škole	2
22.04.2024	K31-91-20-241-04 - Peer to Peer - Zlepšení školních výsledků v návaznosti na realizaci nástrojů	2
25.04.2024	Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	1
25.04.2024	J45-89-11-241-07 - Doučování, které baví	1
29.04.2024	D77-14-11-241 - Webinář Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	1
07.05.2024	A038-74-20-241-05 - Google Classroom a sdílená prostředí	1
13.05.2024	Y91-90-11-241-05 - Praktické příklady práce s heterogenní třídou	1
13.05.2024	X67-90-11-241-04 - Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1
14.05.2024	K79-74-20-241-01 - Nebojme se digitálních kompetencí	1
14.05.2024	U01-89-11-241-05 - Doučování matematiky (pro základní školy)– práce s daty	2
14.05.2024	Y45-74-18-241-06 - Autorské právo	1
14.05.2024	A188-03-20-241 - Problémové chování žáků (PAS)	1
15.05.2024	Y96-90-11-241-05- První pomoc při šikanování	1
20.05.2024	Z04-90-11-241-02 - Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	4
22.05.2024	Zdravý pohyb u dětí	1
23.05.2024	K73-74-21-241-02 - Digitální kompetence v zeměpisu on-line	1
27.05.2024	X12-89-11-241-07 - Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	1
27.05.2024	A60-14-11-241-3 - „Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1
29.05.2024	Efektivní metody ve výuce matematiky na druhé stupni ZŠ	1

30.05.2024	Interaktivní seminář pro pedagogické pracovníky, metodiky prevence, výchovné poradce a školní psychology v rámci realizace projektu	2
30.05.2024	Vyučujeme jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	1
05.06.2024	Z57-03-20-241-01 - Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	1
06.06.2024	A300-89-11-241-03 - Doučování češtiny (pro základní školy)	1
10.06.2024	Z15-90-11-241-02 - Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. – kazuistiky	2
11.06.2024	V55-79-11-241-026 - Kybernetická bezpečnost a prevence	1
12.06.2024	Matematika s Geogebrou	2
12.06.2024	T38-77-21-241-24 - DIGI plovárna - Matematika pro 1.stupeň ZŠ	1
13.06.2024	A proč se to mám učit? Motivace žáků jako předpoklad učení se znalostem	1
13.06.2024	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve školním prostředí	2
19.06.2024	Rizikové chování dětí v kyberprostoru	1
19.06.2024	Tisíc věcí, co nás trápí	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Akce školy ve školním roce 2023/2024

MĚSÍC	TŘÍDY	NÁZEV AKCE
ZÁŘÍ	II.C, III.C, V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX. B	Projektový den „Svatý Václav“
	II.C, III.C, V. B	Recitační a výtvarná soutěž
	I.B, II.B (2,4), II.C, IIII. B (3,5), III. C, V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX. B	Beseda s Policii ČR
ŘÍJEN	VIII.A, VIII.B, IX.A, IX. B	Přírodovědný klokan
	I.A, II.B,	Knihovna Radvanice
	I.A, II. A	Moštování Zahrádkáři
	IV.B, V.A, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX. B	Projektový den " Halloween - jeho význam ve světě, tradice a zvyky"
	I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B, V.A, VI.A, VII.A, VIII.A, IX. A	Štrúdlování – projektový den Zdravý životní styl“
	II.C, III.C, V. B	Projektový den "Podzimní variace"
	I.B, II.B (2,4), III. B (3,5), II.B (2,4), III. B (3,5)	Projektový den - Cesta kolem světa-obyvatelé světa a jejich vztahy
	I. B, II.B (2,4), III. B (3,5)	Den s Draky
	VII.A, VIII.A, IX. A	Florbalový turnaj AŠSK
	I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B, V. A	Projektový den "Kyberbezpečnost pro děti"
LISTOPAD	I.B, II.B (2,4), III. B (3,5), II.B (2,4), III. B (3,5)	Projektový den "Cesta kolem světa-oslavy Halloweenu"

	VI.A (6), VII.A (5), VIII.A (4), IX.A (6)	Soutěž mladých zoologů 2023
	VIII.B, IX. B	Veletrh středních škol
	VIII.A (8), IX.A (11)	Talentárium - vzdělávací akce
	I.B	Slavnost Slabikáře
	VIII.B, IX.A, IX. B	Student a JOB - výstaviště Černá louka
	I.A	Návštěva MŠ Slunečnice v I. A
	I.B, II.A, II.B, IV. A	Knihovna Radvanice
PROSINEC	I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B, V.A	Mikuláš a čert, Mikulášská bojovka
	II.A, II. B	Knihovna Radvanice
	II.A, III.A, IV. B	Recitační soutěž rodičů s dětmi „Předvánoční čas“
	II.B (4), IV.A, IV. B	Dopravní hřiště
	všechny třídy	Projektové dny na téma vánoc – Vánoce s knihou, Těšíme se na vánoce, Dárečková dílna, Vánoční čas, Výstava betlémů, Pečeme cukroví, Cesta kolem světa – Vánoce ve světě atd.
	V.B	Noční čtení ve škole
	V.A	Celé Česko čte dětem – školní knihovna
	VI.A, VII.A, VIII.A a IX. A	Školní turnaj ve florbale
LEDEN	I.B, II.B, III.B	Ozdravný pobyt Horský hotel Excelsior
	III.A, IV. B	Výukové programy-Dolní Vítkovice
	VIII.A, IX. A	Živá knihovna studijních možností
	Vybraní žáci VI.A, VII.A, VIII.A, IX. A	Zeměpisná olympiáda
	V.A	Projektový den "Životní prostředí"
	Všechny třídy	Besedy s Městskou policií
ÚNOR	I.A, I. B	Projektový den "Projektování s beruškou Blue-Bot"
	I.B, II.B (2,4), III. B (3,5), II.B (2,4), III. B (3,5)	Projektový den "Cesta kolem světa-světadíly a jejich zajímavosti"
	III.B (3), III.A, III.C	Dopravní výchova
	V.A	Turnaj ve vybíjené AŠSK
	Vybraní žáci VI.A, VII.A, VIII.A	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
	II.A	Projektový den "V zimě u krmelce"
	I.A, I.B, II.A, II.B (2,4), III.A, III.B (3,5), IV.A, IV.B, V. A	Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou
	ŠD III, ŠD IV	Karneval pro děti
	II.A	Projektový den „V zimě u krmelce“
	V.B, VI. B	Prevence rizikového chování
BŘEZEN	III.A, IV.B	Projektový den Bedřich Smetana
	VI.A	Miniturnaj ve vybíjené
	III.B (3,5)	Vystoupení v DPS
	II.C, III.C, V. B	Projektový den Jaro
	Vybraní žáci VI.A, VII.A, VIII.A	Soutěž v ZOO Ostrava
	Všechny třídy	Projektové dny na téma Velikonoce – Velikonoční dílničky, Velikonoce v Ostravě, Sportovní Velikonoce atd.

	I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A, V. A	Návštěva jarní výstavy. Spolek zahrádkářů Radvanice
	V.B	Noční čtení ve škole
	I.A, I.B, II.B (2,4), ŠD IV.	Knihovna Radvanice
DUBEN	II.A, IV.A, V. A	Ozdravný pobyt Horský hotel Excelsior
	I.A, III.A, IV. B	Horská chata Orientka
	VI.A, VII.A, VII.B, VIII.A, IX. B	Hotel Kamzík – Horská chata Moravice
	Vybraní žáci IX. A	Olympiáda v Anglickém jazyce
	II.B (4), IV.A, IV. B	Dopravní hřiště
	I.A, II.C, III.A, III.C, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX. B	Den Země
	V.B	Hledáme pramen vody - projektový den - Bělský Les
	I.B, II.B (2,4), III. B (3,5), II.B (2,4), III. B (3,5)	Projektový den "Cesta kolem světa-živočichové"
	III.A, IV. B	Projektový den "Studna Ostravy"
	VI.B, VII.B, VIII.B, IX. B	Besedy s Policií ČR
KVĚTEN	V.A	Projektový den "Motýli v přírodě"
	III.B (5)	Hledáme pramen vody - projektový den - Bělský Les
	I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B, V.A, VI. A	Beseda s Policií ČR
	III.A, IV. B	Projektový den „Cesta vody“
	VIII.A, VIII.B	IPS úřad práce – beseda o volbě povolání
	Vybraní žáci VI.A, VII.A, VIII.A, IX. A	Soutěž Mladý zahrádkář
	I.B	Knihovna Radvanice
	I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B, V. A	Mobilní planetárium – Vesmír, Původ života, Krtci, aneb co je tam dole?, Voda zázrak přírody
	V.A, VI.A, VIII.A	Učíme se s EDUBUSEM
	II.A, III.A, ŠD IV.	Inovativní výuka v ZOO Ostrava
	V.B, ŠD II.	Návštěva Papilonie
	VI.A, VII.A, VIII.A, IX. A	Projektový den - "Kambodža - putování k tajemné hoře"
	III.A, IV.A, IV.B, V. A	Výukový program "Jak a s čím bojovali naši předkové" Bouzov
	Všechny třídy	Den dětí – Sportovní dopoledne, Důl Michal – Ostrava, město horníků, Kdo si hraje nezlobí, Landek – netradiční využití času, Ostrava dětskýma očima, Halda Ema atd.
	IV.A, II.B (4), IV.A, IV.B, III. B (5)	Hledej pramen vody vyhlášení vítězů Slezskoostravský hrad
ČERVEN	Všechny třídy	Recitační soutěže v rámci projektu „Naší školu čtení baví“
	ŠD I.	Návštěva Papilonie
	V.A, VI.A, VII.A	Koloběžky do škol
	I.B, II.B (2,4)	Knihovna Radvanice
	I.A, II.A, III.A, IV.B, V. A	Projektový den "Cestujeme Ostravou-Atlantik,Cinema city"
	IV.A	Projektový den "Sportujeme rádi-koupark"
	IX.A	Projektový den "Po stopách Ostravských židů"

	VI.B (1), VII.B (4), VIII.B (5), IX.B (6)	Exkurze "Hrabyně-památník II.sv.války"
	I.B, II.B (2,4), III. B (3,5), II.B (2,4), III. B (3,5)	Projektový den "Dolní oblast Vítkovic" do 13 hod.
	II.A	Projektový den "U rybníka"
	II.B (2,4), VII.B, VIII.B, IX. B	Projektový den DOD ZZS O.-Zábřeh
	II.C, III.C, V.B, VI. B	Sportovní den
	II.C, III.C, V. B	Projektový den " Pohádkový den s MŠ"
	VII.B, VIII.B, IX. B	Projektový den "Ostrava - moje město"
	II.C, III.C, V.B, VI. B	Učíme se v trávě
	V.B	Projektový den - Aragonitové jeskyně
	II.C, III.C	Projektový den "Poznáváme zvířátka"-ZOO Ostrava
	I.A, II.A, III.A, IV.A, IV.B, V. A	Projektový den "Účesy"
	II.C, III.C, V.B, VI. B	Projektové dny "Kouzlo lesa", „U rybníka“, „Filmový maraton“
	I.B, V.B, ŠD IV.	Noční čtení ve škole
	VII.B, VIII.B, IX. B	Projektový den "Chemie na hradě"
	I.A, I.B, II.A, II.B (2,4), III.A, III. B (3,5), IV.A, II.B (2,4), IV.B, V.A, III. B (3,5)	Projektový den "Přijď oblečen jako tvůj oblíbený hrdina"
	VII.B, VIII.B, IX. B	Projektový den "Jeden svět-Venezuela-země ztracených dětí"
	VI.A, VII.A	Projektový den "Poznáváme MS kraj"
	VI.A, VII.A, VIII.A a IX. A	Školní turnaj v přehazované smíšených družstev

8.2. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní, vědomostní i sportovní:

Název soutěže	Předmět
Olympiáda v anglickém jazyce	Aj
Zeměpisná Olympiáda	Z
Matematický klokan	M
Přírodovědný klokan	Př, Ch, Fy
Mladý zoolog 2023, 2024 v ZOO Ostrava	Př
Mladý zahrádkář	Př
Barevný podzim	Vv
Turnaj ve florbale	Tv
Turnaj ve vybíjené	Tv
Tančí celá škola	Tv
Recitační soutěž	Čj
Hledej pramen vody	Př
Koloběžky do škol	Tv

8.3. Činnost žákovské rady ve školním roce 2023/2024

Podíl žáků na řízení školy byl realizován prostřednictvím žákovské rady. Žákovská rada je shromáždění zástupců pátých až devátých ročníků. Schůzek žákovské rady se účastnili většinou dva zástupci z každé třídy. Zástupci tříd projednávali v radě podněty od svých spolužáků, při řešení problémů rada úzce spolupracovala s vedením školy. Žáci měli možnost navrhovat, příp. i realizovat změny, které přetvářejí život, prostředí a vztahy ve škole tak, aby se v ní všichni cítili co nejlépe. Častým tématem schůzek byla šikana, členové působili ve svých třídách zejména při její prevenci. Žákovská rada se také zabývala ekologickou tematikou, zejména pak šetrným zacházením s energiemi v rámci ochrany životního prostředí.

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů

1. **KDY:** 18.09.2023
   KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
   PŘEDMĚT KONTROLY: Stanovení obsahu olova v pitné vodě na budově odloučeného pracoviště Trnkovecká 55.
   ZÁVĚR KONTROLY: Denně před zahájením provozu odpouštět vodu.

2. **KDY**: 05.10.2023 – 06.10.2023
   KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice
   PŘEDMĚT KONTROLY: kontrola hospodaření s veřejnými prostředky
   ZÁVĚR KONTROLY: Dodržovat zveřejňování potřebných dokumentů. Doporučení - provést kontrolu všech dohod o odpovědnosti. Při uzavírání smluv postupovat dle § 161 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku.

3. **KDY:** 17.10.2023
   KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
   PŘEDMĚT KONTROLY: Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 79 odst. 2 písm. c) nařízení (EU) č. 2017/625.
   ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

4. **KDY:** 15.11.2023
   KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice
   PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z transferu statutárního města Ostravy v oblasti prevence kriminality za rok 2023 na realizaci projektu „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně a bezpečně".
   ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

5. **KDY:** 18.01.2024
   KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
   PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola plnění povinností – o hygienických požadavcích na zotavovacích akcích pro děti – Ozdravný pobyt - Horský hotel Excelsior
   ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

6. **KDY:** 28.02.2024
   KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
   PŘEDMĚT KONTROLY: Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 79 odst. 2 písm. c) nařízení (EU) č. 2017/625.
   ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

7. **KDY:** 22.03.2024
   KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice
   PŘEDMĚT KONTROLY: Rozbory hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023.
   ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

8. **KDY:** 23.04.2024
   KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice
   PŘEDMĚT KONTROLY: Dodržování právních předpisů, tvorba a dodržování vnitřních směrnic, řízení a finanční kontrola, inventarizace majetku a závazků, nakládání s finančními prostředky a dodržení rozpočtu roku 2023.
   ZÁVĚR KONTROLY: U peněžních dokladů správně definovat znění podpisujících osob dle zákona.

9. **KDY:** 06.05.2024
   KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
   PŘEDMĚT KONTROLY: Předmět kontroly a pop. Důvod dodatečné kontroly podle čl. 79 ods. 2 písm. c) nařízení (EU) č. 2017/625
   ZÁVĚR KONTROLY: Doporučuje dodržení hygienických podmínek po nehodě, zatečení vody do prostor školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz „Rozbory hospodaření za rok 2023“ z 22. 03. 2024

11. Realizované projekty – financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 se čerpaly tyto příspěvky a dotace:

1. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2023 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně“ – usnesení rady města č. 01195/RM2226/24 ze dne 11. 04. 2023 ve výši 86.000,-Kč.

Tento projekt probíhal od května 2023 do října 2023. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí. 90 % financuje SMO, tj. 86.000,- Kč, a 10 % přispívá Městský obvod Radvanice a Bartovice tj. 9.556,- Kč.

2. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2024 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně" – usnesení rady města č. 03735/RM2226/60 ze dne 19. 03. 2024 ve výši 121.000,-Kč.

Tento projekt probíhá od května 2024 do října 2024. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí. 90 % financuje SMO, tj. 121.000,- Kč, a 10 % přispívá Městský obvod Radvanice a Bartovice tj. 13.445,- Kč.

OSTRAVA!!!
RADVANICE
A BARTOVICE

3. Účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší SMO – usnesení rady města č. č.02563/RM2226/46 ve výši 2.025.000,- Kč

Tato dotace byla určena pro ozdravné pobyty dětí ve školním roce 2023/2024. Ozdravný pobyt absolvovaly čtyři skupiny žáků. Žáci s pedagogy vyjeli do lokalit, které nejsou ohroženy znečištěním ovzduší, a čtrnáctidenní denní pobyt si užili.

OSTRAVA!!!

4. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu SMO – usnesení rady města č. č.03232/RM2226/53 ze dne 16.01.2024, kód 23/0476 ve výši 120.000,- Kč

Tato dotace byla určena na zakoupení vybavení knihovny na odloučeném pracovišti Bartovická 59, na nákup knih, elektronických knih, elektronických čteček knih, výtvarného materiálu, zajištění besedy se spisovatelkou, nákup věcných cen do soutěží spojených s čtenářskou tématikou.

OSTRAVA!!!

5. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, poskytovatel z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci Výzvy OP JAK, dotaci ve výši 1.726.720,- Kč, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0006660, název projektu Inovace náš cíl.

Dotace byla na období od 01. 09. 2023 – 31. 12. 2025. V letošním školním roce byla realizována inovativní výuka ve škole i ve školních družinách, školní asistent a školení pro pedagogické pracovníky.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. Adaptace kapacity a změření školních programů Národního plánu obnovy; Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – Přátelská škola ev. č. 0024/PODSKOL/2023 ve výši 5.213.000,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) poskytlo na základě Rozhodnutí č. MSMT-20984/2023-3 (dále jen Rozhodnutí) ze dne 25. 10. 2023 dotaci ze státního rozpočtu – Finančním zdrojem pro realizaci projektu z národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, jedná se o neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu. Dotace byla určena na individuální nebo skupinové doučování žáků, školení pedagogických pracovníků, mzdové prostředky asistentů pedagoga a zakoupení pomůcek pro žáky se sociálním znevýhodněním. Projekt probíhá od září 2023 do srpna 2025.



7. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – prevence digitální propasti na rok 2024 ve výši 366.000,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT) opakovaně poskytuje finanční prostředky v rámci implementace Národního plánu obnovy. Finančním prostředky jsou poskytnuty z fondu Evropské unie – Next Generation EU. Dotace byla určena na zakoupení IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky.



8. Dotace Ministerstva pro místní rozvoj ČR, Reg. číslo CZ.06.04.01/00/22_111/0001678 ZŠ Vrchlického – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání ve výši 9.703.644.94 Kč

Dotace byla schválena v závěru školního roku 2022/2023 a je financována z příspěvku Evropské unie a finančních prostředků ze státního rozpočtu. Dotace byla poskytnuta v souladu s Integrovaným regionálním operačním programem 2021-2027 (IROP). Je určena na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Finanční prostředky z tohoto projektu byly postupně vynaloženy na Konektivitu školy, vybavení školních družin na budově Vrchlického 5, Ostrava-Radvanice, modernizaci chemické učebny a vybudování venkovní přírodovědné učebny s využitím nejmodernějších digitálních technologií.



12. Spolupráce s organizacemi, subjekty

Spolupráce s organizacemi i nadále pokračuje a stala se nedílnou součástí činnosti školy. Škola spolupracuje ve všech směrech se svým zřizovatelem Městským obvodem Radvanice a Bartovice, který zabezpečuje provozní a ekonomické zabezpečení školy. Spolupráce byla realizována prostřednictvím schůzek ředitele školy a zástupců ředitele školy s vedením obce. V tomto roce byla spolupráce velmi častá, protože byla připravována výzva do ITI na modernizaci učebny fyziky a informatiky.

Škola i nadále spolupracuje s Českým zahrádkářským svazem, Českým červeným křížem, Kluby důchodců, oddílem kopané, obyvateli DPS, Římskokatolickou farností Ostrava – Radvanice. Významná byla také spolupráce s hasiči – zejména SDH Ostrava – Radvanice. Ve škole pravidelně probíhaly besedy s příslušníky Městské policie a Policie ČR. Besedy jsou zaměřeny především na prevenci kriminality a negativních jevů ve společnosti. Dopravní výchovu na hřišti v Ostravě-Přívoze pro žáky čtvrtých ročníků zajistila skupina prevence Městské policie Ostrava.

Na dobré úrovni je spolupráce s místní pobočkou Knihovny města Ostravy, která pro žáky naší školy pořádá zajímavé literární besedy a soutěže.

Na vynikající úrovni je i spolupráce se Školskou radou a Spolek rodičů a přátel školy u ZŠ Vrchlického. Rodiče se zapojují do života školy při organizování akcí pro děti.

Nelze opomenout i spolupráci s mateřskými školami v Radvanicích (ul. Těšínská) a v Bartovicích (ul. Za Ještěrkou).

Dále spolupracujeme s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, kde se zapojujeme do různých výzev a čerpáme prostředky ze státních dotací a Evropské unie na zkvalitnění výuky v naší škole.

V tomto školním roce byla také navázána úzká spolupráce s Národním pedagogickým institutem NPI, přes který jsme zapojeni do projektu Pilot 14, který našim zaměstnancům poskytuje zajímavá školení a také byl našim garantem pro přípravu výzvy do Národního plánu obnovy, který byl podán v červenci 2023, jehož prostřednictvím bude škole zajištěna personální podpora asistentů pedagoga, psychologa, doučování a školení.

13. Závěr

13.1. Výchovně vzdělávací práce

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle školního vzdělávacího programu, jeho úprav a doplnění na základě potřeb školy. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce. Na velmi dobré úrovni je podpora individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí, zejména žáků z nepodnětného sociálně kulturního prostředí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků. Škola se zapojuje do projektů a grantů. Ve školním roce 2023/2024 uspořádala ozdravný pobyt pro žáky 1. i 2. stupně.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici byly dostatečné.

13.2. Provoz školy

V průběhu školního roku byly prováděny drobné opravy. V květnu 2024 došlo k havárii vodovodního řádu – prasknul přívod vody k vodovodní baterii na WC dívky ve druhém patře budovy školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a došlo k zatečení schodiště, prostor prvního patra a přízemí školy (třídy, kanceláře, toalety, školní kuchyně). Z hygienických důvodů byla dle rozhodnutí Krajské hygienické stanice výuka žáků z této budovy přesunuta na budovu Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice (IV. B a V. A) a Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice (VI. A VII. A, VIII. A a IX. A). Tato havárie byla hlášena jako pojistná událost na pojišťovnu a probíhají opravy poškozených prostor, které budou částečně hrazeny z pojistky školy a ostatní náklady nutné k provedení oprav, které přispějí k modernizaci těchto prostor z finančních prostředků zřizovatele.

13.3. Plán priorit školy

1. **Výchovně vzdělávací proces**
- Školní vzdělávací program – návrh úprav ŠVP v souladu se Standardami RVP ZV,
- využívání digitálního vybavení učeben,
- využívání nově vybudovaných učeben z projektu IROP II – Chemická učebna a Venkovní učebna,
- zapojení do realizovaných a připravovaných projektů, zapojení do grantových a dotačních programů MMO a dalších organizací.

2. **Personální**
- Stabilita a kvalifikovanost pedagogického sboru,
- funkční a hospodárná administrativa a údržba školy.

3. **Provozní**
- Úspora energií a materiálu (omezený tisk, výměna osvětlovacích těles,...),
- údržba a modernizace budov a inventáře,
- údržba zahrad a sportovišť.

S výroční zprávou byli vedoucí a pedagogičtí pracovníci seznámeni dne 01. 10. 2024 na pedagogické radě.

Mgr. Petr Káňa
ředitel školy

Výroční zpráva byla dle zákona č. 561/2004 Sb., §168, ods. 1, písm. B) projednána a schválena školskou radou dne 26.09.2024

V Ostravě dne: 26.09.2024

Mgr. Tereza Hořáková
předseda školské rady

Výroční zprávu o činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024 vydává ředitel školy k 01.10.2024 a ta nabývá platnosti a účinnosti podpisem všech uvedených stran.

Mgr. Petr Káňa
ředitel školy

V Ostravě dne 01.10.2024