Základní škola Ostrava- Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace
sídlo: Vrchlického 401/5, 716 00 Ostrava - Radvanice
IČO: 70987700









VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Autoři: *Mgr. Martina Linhartová*	***Zpracováno:***	*14.10.2025*	***Platí pro:***	*Příspěvková organizace*
	Planost od:	*14.10.2025*	***Počet stran:***	*42*

„Non schoale sed vitae discimus. - Neučíme se pro školu, ale pro život."

Seneca

Obsah

1. Základní informace o škole 5
1.1. Základní údaje o škole 5
1.2. Základní údaje o zřizovateli 6
1.3. Charakteristika školy, vzdělávací program 6
1.4. Základní škola - školní rok 2024/2025 7
1.5. Školní družina - školní rok 2024/2025 8
1.6. Školní jídelna - školní rok 2024/2025 9
1.7. Materiálně technické zabezpečení školy 10
1.8. Bezpečnost a hygiena práce – školní rok 2024/2025 11
1.9. Školská rada – školní rok 2024/2025 12
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky 13
2.1. Vzdělávací program 13
2.2. Počty tříd, počet žáků 13
2.3. Učební plány 14
2.4. Volitelné předměty ve školním roce 2024/2025 15
2.5. Nepovinné předměty ve školním roce 2024/2025 15
2.6. Metodické sdružení a předmětové komise ve školním roce 2024/2025 15
3. Personální zabezpečení školy 17
3.1. Údaje o pedagogických pracovnících 17
3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících 18
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce ve školním roce 2024/2025 18
4.1. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku 18
4.2. Zápis do prvních tříd 18
5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 20
5.1. Prospěch žáků ve školním roce 2024/2025 20
5.2. Absence žáků ve školním roce 2024/2025 21
5.3. Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025 22
5.4. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2024/2025 22
5.5. Zdravý životní styl ve školním roce 2024/2025 23
5.6. Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2024/2025 24
6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025 25
7. Vyhodnocení DVPP - školní rok 2024/2025 28
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 32

8.1. Akce školy ve školním roce 2024/2025 32
8.2. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025 35
8.3. Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2024/2025 36
9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů ve školním roce 2024/2025 36
10. Základní údaje o hospodaření školy 37
11. Realizované projekty – financované z cizích zdrojů ve školním roce 2024/2025 37
12. Spolupráce s organizacemi, subjekty 39
13. Závěr 40
13.1. Výchovně vzdělávací práce 40
13.2. Provoz školy 40
13.3. Plán priorit školy 40

1. Základní informace o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace		
Sídlo	Vrchlického 401/ 5, Ostrava-Radvanice, 716 00		
Právní forma	Do 31. 12. 2002 zálohová organizace Od 01. 01.2003 příspěvková organizace s právní subjektivitou		
Identifikační číslo	70987700		
Identifikátor zařízení	650 026 322		
ID datové schránky	44smqww		
e-mail školy	sekretariat@zsvrchlickeho.cz		
Telefon	602 120 516		
Webové stránky	www.zsvrchlickeho.cz		
Daňové ident. číslo	388 - 70987700		
Škola sdružuje	Základní škola Školní družina Školní klub Školní jídelna Školní výdejna	IZO 102 508 488 IZO 120 100 681 IZO 174 101 724 IZO 102 956 723 IZO 174 106 971	kapacita: 560 žáků kapacita: 155 žáků kapacita: 25 žáků kapacita: 400 jídel
Ředitel školy	Mgr. Petr Káňa		
Datum zařazení do sítě škol	15. 03. 1996, 01. 01. 2003		
Školská rada	Předseda školské rady:	Mgr. Tereza Hořáková (zástupce pedagogických pracovníků)	
	Jednatelka školské rady:	Mgr. Nikol Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)	
	Členové školské rady:	Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele) Mgr. Martina Škovránová (zástupce zřizovatele) Judita Botošová (zástupce rodičů) Sabina Kalibanová (zástupce rodičů)	
Odloučená pracoviště	Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice 716 00 Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice 716 00 Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice 717 00		

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	Statutární město Ostrava, Městský obvod Radvanice a Bartovice
Právní forma	Část obce
Identifikační číslo	00845451(7)
Sídlo	Těšínská 281, 716 00 Ostrava-Radvanice
Kontakt	Tel.: 599 416 311 Fax: 599 442 386 ID datové schránky: iygb6cd

1.3. Charakteristika školy, vzdělávací program

Základní škola Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace je úplnou základní školou s právní subjektivitou. Vyučování probíhá v 1. - 9. ročníku dle učebních plánů určených Školním vzdělávacím programem (ŠVP), který vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), z analýzy podmínek školy, z požadavků a potřeb společnosti, a je současně reakcí na požadavky trhu práce v našem regionu. Tematické plány byly zpracovány všemi pedagogickými pracovníky, projednány a doplněny na předmětových komisích a bylo s nimi pracováno po celý školní rok, čímž byly postupně plněny jednotlivé cíle stanovené školním vzdělávacím programem a ročním plánem školy.

Žáci byli vedeni k zodpovědnosti za své vzdělávání a byli připravováni k celoživotnímu učení. Učili se organizovat a řídit své učení, systematicky a samostatně se učit, kriticky posuzovat výsledky své práce a překonávat obtíže při učení. Ve výuce bylo rozlišováno, co je základní, rozšiřující a doplňující učivo. Umožňovali jsme žákům pozorovat, experimentovat, porovnávat výsledky a vyvozovat závěry. Pozornost byla věnována kladení otevřených otázek. Žáci byli povzbuzováni, aby se hodně ptali a snažili se nalézt na otázky odpovědi. Žáci se učili vyhledávat, zpracovávat a použít potřebné informace v literatuře a na internetu, a to i v závislosti na novém školním vzdělávacím programu, který nově podporuje informační technologie a zapojení robotiky do vzdělávání.

Naše škola poskytuje rovné příležitosti všem žákům, žákům nadaným a žákům z podnětného rodinného prostředí, ale také žákům znevýhodněným sociálními, kulturními a ekonomickými okolnostmi, kteří vyžadují zvláštní podporu. Prioritou naší školy je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, a to z hlediska rozumového, smyslového, charakterového, mravního, citového a tělesného. Činnost školy proto směřuje k rozvoji myšlení, tvořivosti a přirozeného nadání žáků, k vytváření prostoru pro jejich realizaci, k získání etických norem chování, postojů a hodnot. U žáků podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení, upřímnost, spravedlnost, schopnost reflexe a sebehodnocení. Ve všech předmětech byli žáci vedeni ke srozumitelnému a kultivovanému písemnému i ústnímu projevu a k utváření a získání klíčových kompetencí.

Bylo usilováno o vytváření příjemné atmosféry jak ve třídách, tak i v třídních kolektivech, žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem.

V rámci dlouhodobé koncepce školy klademe důraz na:

- rozvoj čtenářské gramotnosti,
- rozvoj jazykové gramotnosti,
- rozvoj přírodovědné gramotností,
- rozvoj informačních gramotností.

Výuka čtenářské gramotnosti je rozvíjena ve všech předmětech vyučovaných na naší škole, ve kterých žáci pracují s populárně-naučnými, publicistickými, odbornými či jinými texty. V rámci projektu Celé Česko čte dětem žáci druhého stupně navštěvovali žáky prvního stupně, četli jim knihy a prezentovali referáty o knihách, které by byly pro ně zajímavé.

Rozvoj jazykové gramotnosti je realizován výukou anglického jazyka od 1. do 9. ročníku a výukou druhého cizího jazyka (německý jazyk) od 7. do 9. ročníku. Na druhém stupni probíhají pravidelně olympiády z anglického jazyka a žáci postupují do okresních kol, čímž reprezentují školu.

Rozvoj informačních gramotností je realizován výukou informatiky od 4. do 9. ročníku a využíváním informačních technologií a robotiky od 1. do 9. ročníku ve všech předmětech.

1.4. Základní škola - školní rok 2024/2025

Vyučování a výchova probíhaly ve čtyřech budovách a celkem ve 20 třídách.

Budova	Počet tříd	Třídy	Počet žáků
Budova Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	7 tříd	IV. A, V. B, VI. A, VI.B, VII. A, VIII. A, IX. A	151
Budova odloučeného pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	5 třídy	I. A, I.B, II. A, III. A, V. A	99
Budova odloučeného pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	5 tříd	III. C, IV. B, VII. B, VIII. B, IX. B. Z důvodu nízkého počtu žáků na této budově probíhala spojená výuka v těchto třídách III.C + IV.B	41
Budova odloučeného pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	3 třídy	I. C, II. B - 2. a 4. ročník, III. B – 3. a 5. ročník - málotřídní způsob výuky.	67

V některých třídách pracují asistenti pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí třídy, jejich práce je velice potřebná a pro žáky i pedagogy nepostradatelná.

V průběhu školního roku proběhly projektové dny a žáci se zúčastnili soutěží a olympiád.

Škola také uspořádala akce pro rodiče a děti: Den s draky, Celé Česko čte dětem, Slavnost Slabikáře, Zimní tvořivé dílničky, Vánoční recitační soutěž, Vánoční tvoření, Jarní tvořivé dílny, Spolu to dokážeme - Roboti a Škola hrou aneb zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky.

V rámci hygieny byly učebny opakovaně, krátkodobě a intenzivně větrány o přestávkách i během vyučovací hodiny.

1.5. Školní družina - školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny přijato 135 žáků prvního až pátého ročníku. Žáci byli rozděleni do 5 oddělení školních družin na budově Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a na odloučeném pracovišti Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice a jednoho odělení školní družiny na budově Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice. Na odloučením pracovišti Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice jsou prostory pro školní družinu, ale vzhledem k nezájmu o tuto službu ze strany zákonných zástupců zde školní družina nefunguje.

Školní družiny pracovaly dle ŠVP a splnily všechny jeho cíle. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Mimo činnost výchovně vzdělávací plní školní družina také funkci sociální. Zajišťuje nejen dohled nad žáky, ale také kvalitní mimoškolní činnost. V oddělení I. probíhala inovativní výuka z projektu Přátelská škola.

Oddělení ŠD I., adresa Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice					
Počet žáků	30	chlapci	13	dívky	17
Akce	Vánoční besídka				
	Velikonoční tvoření				
	Den dětí				

2.

Oddělení ŠD II., adresa Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice					
Počet žáků	30	chlapci	13	dívky	17
Akce	Vánoční besídka				
	Velikonoční tvoření				
	Den dětí				

Oddělení ŠD III., adresa Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice					
Počet žáků	17	chlapci	5	dívky	12
Akce	Vánoční nadílka – Přichází Ježíšek				
	Turnaj ve stolním fotbálku				
	Den dětí				

Oddělení ŠD IV., adresa Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice					
Počet žáků	30	chlapci	21	dívky	9
Akce	Vánoční besídka – Přichází Ježíšek				
	Dětský karneval				
	Velikonoční tvoření				
	Den dětí				

Oddělení ŠD V adresa Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice					
Počet žáků	28	chlapci	11	dívky	17
Akce	Soutěživé odpoledne				
	Vědomostní kvízy				
	Dětský den				

1.6. Školní jídelna - školní rok 2024/2025

Školní kuchyně je umístěna v hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a vaří pro všechny budovy. V hlavní budově je také školní jídelna, kde se stravují žáci z budov Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice. Na odloučených pracovištích Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice a Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice je výdejna stravy. Výdejna na ulici Trnkovecká je v současné době mimo provoz pro účely školy se nevyužívá.

Naše školní jídelna vaří denně průměrně 209 porcí obědů, o vaření se v současné době stará celkem 5 pracovnic kuchyně. K dispozici máme výkonný konvektomat, který působí šetrným způsobem na potraviny, udržuje nastavenou teplotu, vlhkost a vaření probíhá v páře. Tím je zachována biologická hodnota pokrmu, a celkově se snižuje množství použitých tuků ve stravě. Kuchařky mají také k dispozici krouhač zeleniny.

Jídlo by mělo splňovat nejen výživovou stránku, ale i tu estetickou. Rádi proto nabízíme k obědu suroviny čerstvé, vlastní výroby, různé kombinace zeleninových salátů a zeleninových obloh, obvyklá i méně obvyklá jídla. Stalo se tradicí, že seznamujeme děti s novými chutěmi a kombinacemi, došlo např. k vyzkoušení pro mnohé z neznámých surovin jako třeba kuskus, tarhoňa, špecle, buď se zeleninou, masem, nebo jako příloha. Také jsme postupně zařadili výborný putimský nebo celozrnný knedlík, obilovinu quinoa, jáhly, červenou a černou čočka beluga, fazole mungo, adzuki, nebo pečenou zeleninu ratatouille, baby špenát. Jako vložku do polévek špaldové krupky, hrachové, rýžové, pohankové, jáhlové nebo kukuřičné vločky.

U rybího masa, protože děti rybu nemají moc v oblibě, se snažíme o zajímavou úpravu např. smažením, zapečením se sýrem, zeleninou, bylinkovým či citronovým máslem nebo bylinkami samotnými. Upřednostňujeme vaření spíše domáčtějšího rázu. Snažíme se vařit zdravě a chutně. Potraviny, zejména maso, zeleninu, mléčné výrobky, se snažíme denně objednávat z tendersystemu.

V rámci pitného režimu mají strávníci každý den k dispozici pitnou vodu a mléko. Dále nabízíme různé druhy ovocných sirupů, šťáv, zařazujeme také 100 % džus bez chemické konzervace, bez přídavku cukru. Připravujeme sypané ovocné čaje, občas zařadíme kromě mléka i oblíbené kakao, bílou kávu, nebo mléčný koktejl s různými příchutěmi.

Mezi oblíbená jídla bezesporu patří jídla smažená, rajská omáčka, špagety na různé způsoby, buchtičky s krémem, krupice, přírodní plátky kuřecí nebo vepřové, také domácí buchty, mimochodem kuchařky jich musí stihnout naplnit a upéci 1200 kusů.

Při sestavování jídelníčku se řídíme stravovacími a hygienickými předpisy vydanými pro školní stravování. Snažíme se o správnou vyváženost stravy, kterou sledujeme pomocí tzv. spotřebního koše. Ačkoli personál nesplňuje požadavky v rámci poskytování dietního stravování a školní kuchyně není pro tento typ stravování řádně vybavena, snaží se personál kuchyně vycházet rodičům vstříc a v případě dietního omezení dítěte (bezlepkové nebo bezlaktózové) připravujeme těmto dětem i stravu bez příslušného alergenu. Vše probíhá na základě řádně sepsané dohody o dietním stravování uzavřené mezi zákonnými zástupci žáka a základní školou a zákonní zástupci se školní jídelnou plně spolupracují. V nadcházejícím období máme v plánu suroviny bez alergenů objednávat v rámci školního stravování, aby je zákonní zástupci nemuseli dodávat na vlastní náklady.

Pracovnice školní jídelny jsou pravidelně proškolovány v oblasti zdravé výživy, přísných hygienických předpisů a bezpečnosti práce.

Všem ve školní kuchyni i při nelehké práci záleží na tom, aby uvařené pokrmy byly vyvážené chuti, zdravé, pestré a aby všem strávníkům chutnalo. Současně se snažíme strávníky edukovat a na nástěnce u školní jídelny jsou zveřejněny nejnovější informace (např. o energy drincích, o správném pitném režimu, o spotřebním koši apod.). Plánujeme také novou výzdobu školní jídelny ve spolupráci s keramickým kroužkem a školní družinou.

1.7. Materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2024/2025 byly v rámci projektů Digi propast, IROP – venkovní učebna „Archimedes", OP JAK, TalentMania a ITI – Virtuální realita ve výuce pořízeny následující digitální učební pomůcky a technologie. Z projektu Digi propast bylo zakoupeno 10 ks tabletů Samsung Galaxy Tab A9+ a 20 ks tabletů Apple iPad 10. generace (10,9" Wi-Fi 64 GB). V projektu IROP byla vybudována venkovní učebna vybavená interaktivním panelem Lenovo ThinkVision Touchscreen, 1 ks dataprojektoru s plátnem, 1 ks reprosoustavy, 2 ks IP kamer, 1 ks chytrého ptačího krmítka s kamerou, 1 ks meteostanice a 1 ks racku s osazením 2 ks switchů, 1 ks routeru a 1 ks Wi-Fi přístupového bodu. Projekt OP JAK přinesl moderní výpočetní techniku: 1 ks All-in-One PC ASUS ExpertCenter E3, 1 ks počítač AlzaPC OfficeBox Elite, 1 ks HP Pro 290 G9, 20 ks Apple iPad 11. generace (11" Wi-Fi 128 GB), 2 ks Apple TV 4K (2022), 3 ks projektor Acer X1529HK, 3 ks multimediální centrum Xiaomi TV Stick 4K, 1 ks bluetooth reproduktor ION Total PA Prime, 1 ks radiomagnetofon Sencor SPT 5800. V projektu TalentMania byly pořízeny vzdělávací a experimentální pomůcky: 6 ks stavebnice Boffin II Zelená energie, 1 ks Horizon Energy Box včetně 3 ks vodíkových autíček, 1 ks experimentální sada Fotosyntéza, 7 ks mikroskopů Discovery, 2 ks VR brýle Meta Quest 3 (512 GB), 1 ks 3D tiskárna Bambu Lab P1S, 1 ks gravírovací CO_2 stroj (50 W, 300×500 mm), 3 ks Arduino Starter Kit a 3 ks Inventors Kit pro Arduino. Projekt ITI umožnil vybavit učebny 30 ks notebooků pro žáky, 32 ks PC All-in-One ASUS (pracoviště žáků), 1 ks PC All-in-One ASUS (pracoviště učitelů), 1 ks dobíjecí skříně, 2 ks interaktivní dotykové obrazovky Optoma, 32 ks VR brýlí (samostatně fungujících), 1 ks outdoorové kamery (GoPro), 1 ks jazykové laboratoře (ovládací pult – pc stanice + software), 32 ks sluchátek s mikrofonem, 2 sadami BlueBot (včetně taktilních čteček), 1 ks 3D skeneru a 1 ks 3D tiskárny Prusa MK4S; součástí jsou také robotické sady VEX IQ a VEX GO a měřicí přístroje PASCO.

V rozšiřování digitálních pomůcek a modernizaci odborných učeben budeme nadále pokračovat prostřednictvím dotačních programů.

Učebny v školním roce 2024/2025		
Budova	**Počet stálých tříd**	**Počet odborných učeben**
Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	7	8
odl. prac. Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	5	1
odl. prac. Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	3	3
odl. prac. Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	4	7

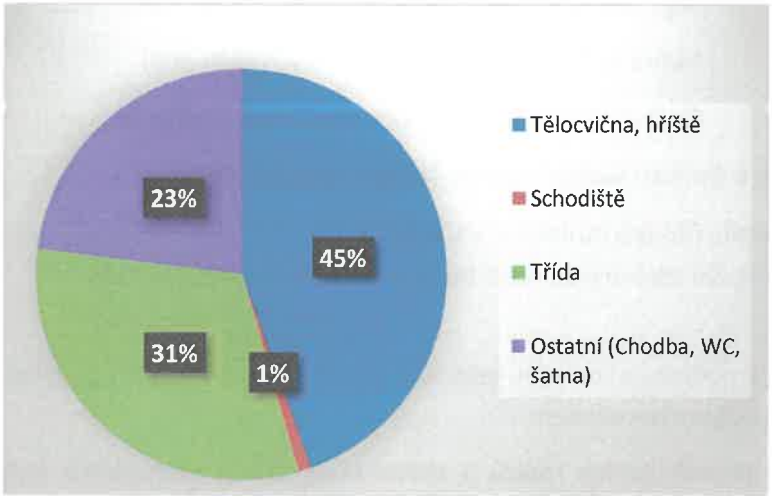
Odborné učebny ve školním roce 2024/2025										
Budova	**učebna technické výchovy**	**učebna informatiky**	**jazykově-počítačová učebna**	**interaktivní učebna**	**učebna chemie**	**učebna cizích jazyků**	**učebna fyziky**	**multisenzorická místnost**	**tělocvična**	**žákovská knihovna**
Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	0	1	0	2	0	1	0	1	1	1
odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1

Vybavení učeben informatiky				
	Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice	odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice	odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice	odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice
PC	34	20	0	24
NB	10	1	18	1
Tablety	65	18	16	16
Připojení na internet	109	39	34	41

1.8. Bezpečnost a hygiena práce – školní rok 2024/2025

	Počet úrazů celkem	Evidované úrazy	Registrované úrazy	Odškodněné úrazy
budova Vrchlického 5	100	77	23	18
odloučené pracoviště Havláskova 1	45	43	2	1
odloučené pracoviště Trnkovecká 55	21	19	2	2
odloučené pracoviště Bartovická 59	25	23	2	2
CELKEM	191	162	29	23

	Počet úrazů celkem	Tělocvična, hřiště	Schodiště	Třída	Ostatní (Chodba, WC, šatna)
budova Vrchlického 5	100	56	0	19	25
odloučené pracoviště Havláskova 1	45	10	2	18	15
odloučené pracoviště Trnkovecká 55	21	9	0	11	1
odloučené pracoviště Bartovická 59	25	10	0	12	3
CELKEM	191	85	2	60	44



Pro prevenci vzniku školních úrazů škola vytvářela bezpečné prostředí ve škole i v okolí školy, žáci byli pravidelně poučeni o rizicích, následcích a bezpečnosti při činnostech, kdy může dojít ke vzniku úrazu. Před zahájením každé pohybové činnosti proběhlo poučení žáků o chování a bezpečnosti. Také pravidelné kontroly technického zařízení tělocvičen a hřišť jsou spojeny se snížením rizik vzniku úrazu.

Poučení žáků probíhalo na začátku nového školního roku, před odchodem na podzimní, vánoční, jarní i velikonoční prázdniny i před každým dnem volna (státní svátky, volno pro žáky) a před odchodem na letní prázdniny. Poučení provádí třídní učitel a učitel provádějící výuku v předmětech: pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika, fyzika, chemie v první vyučovací hodině. O úvodním a závěrečném školení byly vypracovány záznamy s podepsanými prezenčními listinami. Ostatní poučení byla zapsána do třídních knih.

Školení zaměstnanců o BOZP a PO proběhlo v srpnu před začátkem školního roku.

Za sledované období byl zaznamenán 1 pracovní úraz s dlouhodobou absencí. Zaměstnanci se pravidelně účastní preventivních zdravotních prohlídek a jsou vybaveni ochrannými pracovními prostředky.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žákům i pracovníkům školy, řídí se platnými zákony a vyhláškami.

1.9. Školská rada – školní rok 2024/2025

Při škole je zřízena Školská rada. Je to orgán, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům i zřizovateli podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel školy, který zároveň stanovuje počet jejich členů a vydává volební řád. Úřad městského obvodu Radvanice a Bartovice vydal zřizovací listinu rady při ZŠ Vrchlického 5 s účinností k 1. říjnu 2002. Školská komise má 6 členů. Funkční období členů je tříleté.

Členové školské rady:

Předseda školské rady: Mgr. Tereza Hořáková (zástupce pedagogických pracovníků)

Jednatelka školské rady: Mgr. Nikol Ševčíková (zástupce pedagogických pracovníků)

Členové školské rady: Bc. Martina Stankušová (zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Škovránová (zástupce zřizovatele)

Judita Botošová (zástupce zákonných zástupců)

Sabina Kalibanová (zástupce zákonných zástupců)

Základní informace o činnosti školské rady ve školním roce 2024/2025:

- Schválila školní řád pro školní rok 2024/2025.
- Schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a s jejím souhlasem vydává řád školy i řády jednotlivých odborných učeben.

Na škole pracuje aktivně Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Vrchlického (odloučené pracoviště Bartovická) a Žákovský parlament.

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací obor: 79-01-C/01 Základní škola

Od 1.9.2022 probíhá výuka podle nového ŠVP - ŠVP ZŠ Ostrava-Radvanice, Vrchlického 5, příspěvková organizace, 01.09.2022 + RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené.

2.2. Počty tříd, počet žáků

	2023/2024	2024/2025
Počet tříd	20 tříd	20 tříd
Počet oddělení ŠD a ŠK	4 odd. ŠD, 1 odd. ŠK	5 odd. ŠD
Počet žáků	378 (k 17.6.2024)	358 (k 17.6.2025)
Prům. poč. žáků na třídu	18,9	17,9

odl. pracoviště Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice		Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice		odl. pracoviště Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice		odl. pracoviště Trnkovecká 867/55, Ostrava-Radvanice	
Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků	Třída	Počet žáků
I.A	20	IV.A	23	I.C	14	III.C	6
I.B	20	V.B	19	II.B (2)	14	IV.B	6
II.A	24	VI.A	20	II.B (4)	13	VII.B	11
III.A	22	VI.B	14	III.B (3)	19	VIII.B	9
V.A	13	VII.A	23	III.B (5)	7	IX.B	9
Celkem	99	VIII.A	29	Celkem	67	Celkem	41
Průměr	19,8	IX.A	23	Průměr	13,4	Průměr I	6
		Celkem	151			Průměr II	9,67
		Průměr I	21				
		Průměr II	21,8				

2.3. Učební plány

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace					Celkový počet hodin
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	8	7	41
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
	Přírodověda	0	0	0	1	2	3
Člověk, společnost a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková povinná časová dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Časová dotace				Celkový počet hodin
		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk, společnost a zdraví	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství a zdraví	2	1	1	1	5
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie	0	0	2	2	4
	Přírodopis	2	2	1	1	6
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Volitelné		2	1	1	2	6
Celková povinná časová dotace		30	30	31	31	122

2.4. Volitelné předměty ve školním roce 2024/2025

Název předmětu	Ročník	Časová dotace
Seminář z českého jazyka	9.	1
Seminář z matematiky	9.	1
Počítačová grafika	8.	1
Seminář z přírodovědných předmětů	8. a 9.	1
Seminář z informatiky	6. a 7.	1
Sportovní hry	6., 7. a 8.	1
Kulturněhistorický seminář	6. a 7.	1

2.5. Nepovinné předměty ve školním roce 2024/2025

Název předmětu	Ročník	Časová dotace
Náboženství	1. – 5.	1

2.6. Metodické sdružení a předmětové komise ve školním roce 2024/2025

Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení pro I. stupeň se sešlo pětkrát, a to současně pro všechna pracoviště (budova Vrchlického 5, odl. pracoviště Havláskova 1, Bartovická 59, Trnkovecká 55). Schůzky byly svolávány vždy k následným třídním schůzkám a pedagogickým poradám.

Hlavními tématy společných schůzek metodického sdružení bylo :

1. Organizace školního roku 2024/2025 (rozdělení tříd, školních družin, určení správců kabinetů, sboroven, kronikářů škol, zdravotníků).
2. Projednání školního řádu (pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, sledování absence žáků, resp. účasti ve výuce, která je podmínkou pro objektivní hodnocení žáka v daném klasifikačním období).
3. Tematické plány (jejich sestavení a plnění).
4. Žáci s IVP a speciální vzdělávací potřeby žáků
5. Dotace pro školní rok 2024/2025 (IROP II, OP JAK, NPO, DIGIPROPAST, MMO)
6. Zavedení doučování pro žáky z dotací NPO a zavedení kroužků
7. Inovace a zkvalitnění výuky (metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, používáním metodických pomůcek, učebních materiálů, digitálních aktivit, využití speciální venkovní učebny Archimedes)
8. Sestavení a napsání písemných prací (pololetní a závěrečné práce, jejich vyhodnocení, odevzdání, určení průměru).

9. Organizace plaveckého výcviku pro žáky II. a III. ročníků.
10. Organizace ozdravného pobytu pro žáky I. stupně (určení vedoucích OP, pedagogické obsazení, místo pobytu, termín, rozvrhu hodin pro nejedoucí žáky na OP).
11. Zápis žáků do 1. tříd (organizace, místo konání).
12. Výčet uskutečněných a současně naplánovaných akcí školy, soutěží, projektových dnů.

Předmětová komise – humanitní sekce

Do humanitní sekce spadají tyto vyučovací předměty: český jazyk a literatura, seminář z českého jazyka, anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, výchova k občanství a zdraví, hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti, sportovní hry, kulturně historický seminář.

Humanitní sekce se sešla čtyřikrát. Schůzí se vždy účastnili všichni členové komise a vedení školy. V letošním školním roce tvoří humanitní sekci 12 pedagogických pracovníků.

Hlavními tématy schůzí byly:

1. Sestavení tematických plánů.
2. Projednání školního řádu.
3. Digitalizace výuky, využití výukových programů, školení se zaměřením na digitalizaci, interaktivní učebnice, využití venkovní učebny Archimedes.
4. Projekt Erasmus.
5. Dotace pro školní rok 2024/2025 (IROP II, OP JAK, NPO, DIGIPROPAST, MMO)
6. Plánovaní projektových dnů, soutěží.
7. Ozdravný pobyt a příprava pracovních listů.
8. Sestavení a napsání písemných prací (pololetní a závěrečné práce, jejich vyhodnocení, odevzdání).

Předmětová komise přírodovědná sekce

Sekce zahrnuje tyto předměty: matematika, fyzika, chemie, přírodopis, seminář z matematiky, seminář z přírodovědných předmětů, zeměpis a informatika.

Schůzky přírodovědné sekce předmětové komise proběhly celkem čtyři a účastnili se všichni členové a vedení školy.

Témata probíraná na předmětových komisích:
1. Tvorba tematických plánů (digitalizace, mezipředmětové vztahy).
2. Využívání digitálních materiálů ve výuce: digitální učebnice, výukové programy Terasoft, Silcom a Didacta, práce na interaktivních tabulích, tabletech a počítačích, práce s digitálními pomůckami. Účast na školeních podporujících digitalizaci.
3. Písemné práce, náplň a hodnocení.
4. Projekty školy: IROP II, NPO – Přátelská škola, OP JAK – Inovace náš cíl, ozdravný pobyt a Talentmanagement – projekty MMO.
5. Účast žáků na soutěžích, projektové dny, terénní výuka, inovativní výuka, exkurze.
6. Spolupráce s VP v oblasti IVP a jiných podpůrných opatření.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících



Pedagogický kolektiv základní školy tvořilo ve školním roce 2024/2025 27 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 9 asistentů pedagoga k dětem se zdravotním postižením, 2 speciální pedagogové, 5 asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky a 1 sociální pedagog z projektu NPO – Přátelská škola.

Pedagogický sbor je stabilizován a lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Ředitel školy má vysokoškolské pedagogické vzdělání se specializací pedagogika a občanská výchova, absolvoval funkční studium (F I).

Pedagogičtí pracovníci také vykonávají další nepedagogické funkce - např. zdravotník, které jsou nezbytné pro zajištění provozu školy a jsou vyžadovány právními normami. K personálním změnám dochází odchodem pracovníků z organizačních důvodů – odchod do důchodu, uplynuté doby vymezené v pracovní smlouvě na dobu určitou.

Věková struktura pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelé + AP)					
věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let
počet	5	10	11	15	4
z toho žen	3	8	11	15	4

Název jednotky p.o.	Pracovní zařazení	Počet
Základní škola	ŘŠ, ZŘŠ, učitelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog, asistenti pedagoga z NPO	40
Školní družina	Vychovatelky	5

3.2. Údaje o nepedagogických pracovnících

Na škole ve všech čtyřech budovách pracovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 15 nepedagogických pracovníků (3 pracovnice školní jídelny byly na dlouhodobé nemocenské téměř celý školní rok, 1 pracovnice pak odešla do důchodu).

Název jednotky p. o.	Pracovní zařazení	Počet
Základní škola	Administrativní pracovníci – referent personalista, účetní, finanční referent (úvazek 2,125), uklízečky, vrátná, školníci (úvazek 6,625)	9
Školní jídelna	Vedoucí školní jídelny, kuchařky, pracovnice v provozu (úvazek 4,5)	6

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce ve školním roce 2024/2025

4.1. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

5. Žáci, kteří ukončili školní docházku:	Počet žáků
v 7. ročníku	2
v 8. ročníku	2
v 9. ročníku	32
Umístění žáků:	
Gymnázium	1
Studijní obory čtyřleté	11
Učební obory tříleté	22

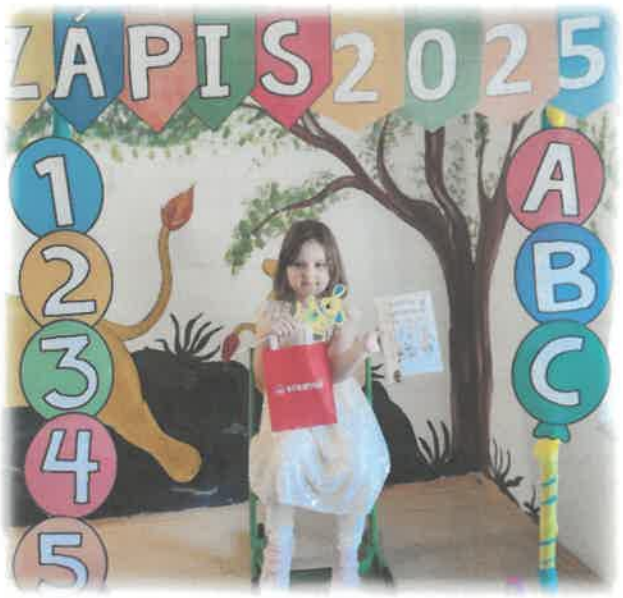
Pozn.: 2 žák po ukončení PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání

4.2. Zápis do prvních tříd

Zápisy do prvních tříd pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny ředitelem školy na 22. 04. 2025. O jejich průběhu a kritériích pro přijetí byli rodiče budoucích žáků informováni prostřednictvím školních webových stránek, RaB novin, vývěsek u budov školy a vývěsek umístěných v městském obvodu Radvanice a Bartovice.

06. 03. 2025 se uskutečnil Den otevřených dveří na odloučeném pracovišti Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice a dne 04. 03. 2025 proběhlo zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce na odloučeném pracovišti Havláskova 106/1, Ostrava-Radvanice.

Dne 03. 06. 2025 proběhla informační schůzka pro zákonné zástupce a budoucí prvňáčky, kde vyučující měli možnost v dostatečném předstihu předat informace o vstupu a seznam pomůcek, které mají zákonní zástupci zakoupit budoucím prvňáčkům.









Zápis do 1. tříd		
	odl. prac. Havlásková	odl. prac. Bartovická
Počet dětí poprvé u zápisu	28	14
Počet dětí, které nastupují po odkladu PŠD	6	0
Počet odkladů PŠD pro školní rok 2025/2026	4	0
Počet zapsaných žáků pro školní rok 2025/2026	34	14

5. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

5.1. Prospěch žáků ve školním roce 2024/2025

Prospěch žáků ve šk. roce 2024/2025								
	I. pololetí				II. pololetí			
Třída	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr	počet žáků	z toho neprospělo	nehodnoceno	průměr
I. A	19	0	0	1,09	20	0	0	1,14
I. B	20	0	1	1,05	20	0	1	1,05
I.C	14	0	0	1,00	14	0	0	1,01
II. A	24	0	0	1,04	24	0	0	1,10
II. B (2)	14	0	1	1,04	14	0	1	1,07
III. A	21	0	0	1,15	22	0	0	1,20
III. B (3)	18	0	0	1,01	19	0	0	1,02
III. C	6	0	1	1,78	6	0	1	2,10
IV. A	24	0	0	1,30	23	0	0	1,25
II.B (4)	13	0	0	1,08	13	0	0	1,11
IV.B	6	0	1	2,08	6	0	1	2,08
V. A	14	0	0	1,39	13	1	0	1,45
III. B (5)	6	0	1	1,30	7	0	1	1,15
V. B	19	0	0	1,35	19	0	0	1,43
celkem 1. st.	218	0	5	1,26	220	1	5	1,30
VI. A	21	1	2	1,73	20	0	2	1,76
VI. B	16	2	1	1,7	14	0	0	1,68
VII. A	23	2	0	1,69	23	0	0	1,7
VII. B	12	1	2	2,47	11	1	1	2,74
VIII. A	30	1	0	1,55	29	0	0	1,5
VIII. B	9	0	0	1,97	9	0	0	2,22
IX. A	23	0	0	1,66	23	0	0	1,68
IX. B	9	0	0	1,69	9	0	0	1,94
celkem 2. st.	143	7	5	1,81	138	1	3	1,90
Celkem 1. - 9. ročník	361	7	10	1,53	358	2	8	1,60

Prospěch s vyznamenáním ve šk. roce 2024/2025		
Třída	I. pololetí	II. pololetí
I. A	18	19
I. B	18	13
I.C	14	14
II.A	23	22
II. B (2)	13	13
III. A	20	19
III. B (3)	18	19
III. C	0	0
IV. A	21	20
II.B (4)	12	12
IV.B	0	0
V. A	10	8
III. B (5)	6	6
V. B	14	14
celkem 1. st.	187	179
VI. A	5	6
VI. B	5	4
VII. A	6	7
VII. B	0	0
VIII. A	15	16
VIII. B	1	0
IX. A	7	6
IX. B	2	1
celkem 2. st.	41	40
Celkem ZŠ	228	219
tj. % žáků	63,16 %	61,1 7%

5.2. Absence žáků ve školním roce 2024/2025

Omluvené a neomluvené hodiny ve školním roce 2024/2025		
	I. pololetí	II. pololetí
Počet omluvených hodin celkem	24103	28935
Průměr na žáka	66,77	80,82
Počet žáků s neoml. hodinami	18	10
Počet neoml. hodin celkem	705	785
Průměr na žáka	1,80	1,91

5.3. Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025

Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025								
Ročník	za I. pololetí				za II. pololetí			
	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	Pochvala ŘŠ	ŘD	2. stupeň	3. stupeň
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	5	0	0	0
5.	0	1	1	0	1	1	0	0
Celkem 1. st.	*0*	*1*	*1*	*0*	*6*	*1*	*0*	*0*
6.	0	1	0	0	1	1	1	0
7.	0	5	3	2	0	1	0	2
8.	0	1	0	0	0	1	0	0
9.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem 2. st.	*0*	*6*	*3*	*2*	*1*	*3*	*1*	*2*
celkem ZŠ	0	7	4	2	7	4	1	2

5.4. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2024/2025

Integrovaní žáci ve školním roce 2024/2025	
Počet žáků s PO	52
Individ. výuka (PSPP)	22
Plán pedagogické podpory	0
Plán IVP	3
Asistent pedagoga	9
Domácí vyučování	0
Osvobozen od školní docházky	0

Stupeň PO	Počet žáků
I. stupeň	11
II. stupeň	28
III. stupeň	13
IV. stupeň	0

5.5. Zdravý životní styl ve školním roce 2024/2025

Škola tento školní rok zorganizovala plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku. Plaveckého výcviku se účastnilo 35 žáků 2. ročníku a 45 žáků 3. ročníku, celkem 80 žáků.

V letošním školním roce probíhal projekt Ovoce do škol a Mléko do škol pro všechny žáky školy. MK Fruit s.r.o. byl dodavatelem v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol". Prostřednictvím distributorů dodávky zajišťoval dovoz dotovaného čerstvého ovoce a zeleniny, ovocných a zeleninových šťáv nejméně jedenkrát měsíčně.

Naší škole byl ve školním roce 2024/2025 opět poskytnut účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, usnesením rady města č. 04912/RM2226/73 ve výši 2.025.000,- Kč. Tento příspěvek byl využit na výdaje spojené s ozdravným pobytem dětí. Žáci vyjeli ve čtyřech skupinách na dvě různá místa.

Termín 1: 16. 03. - 29. 03. 2025
Adresa objektu: Horský hotel Excelsior, Horní Lomná 071E Horní Lomná, 739 91
Počet žáků: 55 - II. stupeň (VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A)
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Ing. Erik Harajda, třídní učitel

Termín 2: 17. 03. – 30. 03. 2025
Adresa objektu: Horská chata Liptov, Ostravice 1272, 739 14 Ostravice
Počet žáků: 45 - I. stupeň (I.A, I.B, I.C, II.A)
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Pavlína Boháčová, třídní učitelka

Termín 3: 29. 03. - 11. 04. 2025
Adresa objektu: Horský hotel Excelsior, Horní Lomná 071E Horní Lomná, 739 91
Počet žáků: 46 - I. stupeň (III.A, IV.A,V.A, V.B)
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Radana Lakomá, třídní učitelka

Termín 3: 03. 04. - 16. 04. 2025
Adresa objektu: Horská chata Liptov, Ostravice 1272, 739 14 Ostravice
Počet žáků: 39 - I. stupeň (II.B (2.+4. ročník), III.B (3.+5. ročník))
Pedagogický pracovník pověřený vedením školy v přírodě: Mgr. Radmila Sulková, třídní učitelka

Celkem za čerstvým vzduchem vyjelo 185 žáků výše uvedené školy. Na ozdravný pobyt jely 4 skupiny na dvě místa. Dopravu zajišťovaly autobusy. Příjezd i odjezd byl situován pro tři skupiny k hlavní budově školy na ulici Vrchlického 401/5, Ostrava-Radvanice a pro jednu skupinu k budově odloučeného pracoviště na ulici Bartovická 129/59, Ostrava-Bartovice. Žáci i pedagogové byli ubytováni ve dvoulůžkových, třílůžkových a čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Úklid pokojů a ostatních prostor hotelů, které využívali žáci, probíhal dle úklidových plánů. Stravovali se pětkrát denně, pitný režim byl zajištěn celodenně – teplý čaj nebo voda se šťávou, který si žáci i pedagogové mohli nabrat v jakémkoli množství v jídelně hotelu. Snídaně formou bufetu, první svačina ovoce nebo mléčné výrobky, druhá svačina pečivo s pomazánkou, sýrem nebo šunkou, oběd polévka, hlavní chod + kompot nebo salát, večeře teplé. Jídelníček pestrý a vyvážený. Lokality, ve kterých se ozdravné pobyty konaly, byly pro pobyty žáků velmi vhodné. V dopoledních hodinách probíhala výuka v budově, nebo venku dle počasí a odpoledne žáci podnikali výlety do okolí, využívali venkovního hřiště a v ubytovacím zařízení Horského hotelu Excelsior využívali také vnitřní bazén. Ve večerních hodinách hráli společenské, poznávací a pohybové hry. Ozdravný pobyt se konal v jarních měsících a žáci i pedagogové si je užili. Pro žáky byl přínosný a hlavně prospěšný pro jejich zdraví.

5.6. Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2024/2025

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem je pomoci žákům s jejich vzděláváním, osobním a sociálním rozvojem, a to i v oblasti prevence rizikového chování a kariérového poradenství. Výchovný poradce spolu se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a školním metodikem prevence zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole.

Kariérové poradenství

Žákům osmých a devátých tříd bylo ze strany VP zajištěno dostatečné množství informací při přípravě na volbu povolání a k výběru středních škol: informační nástěnky, besedy se zástupci škol, společná schůzka žáků a rodičů se zástupci středních škol a VP, konzultace s VP na třídních schůzkách, zajištění informačních brožur (Atlasy škol), lekce IPS ÚP v Ostravě a účast žáků a zákonných zástupců na veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje – Student a Job. Veškeré informace byly poskytnuty prezenční nebo online formou.

Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování bylo realizováno dle doporučení školského poradenského zařízení, a to formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů, nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování. Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a vyhodnocována. IVP byly vyhodnocovány průběžně. Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli.

V tomto školním roce bylo zohledňováno celkem 55 žáků podle Směrnice MŠMT ČR 13711/2001-24 a příslušného metodického pokynu pro práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování. Pro 3 z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán, 22 žáků docházelo na hodiny speciálně pedagogické péče, 9 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga, který byl v některých třídách sdílený. V letošním roce jsme požádali o 34 vyšetření, a to buď k prvotnímu, nebo kontrolnímu vyšetření. Všem žákům byla věnována speciální péče ze strany učitelů.

Pro úspěšné vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním byly zabezpečeny tyto podmínky:

- uplatňování zdravotních hledisek a respektování individuality a potřeb žáka,
- uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky,
- zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání,
- úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními.

V tomto školním roce poskytuje vyšetření především Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy, odloučené pracoviště 17. listopadu, 708 00 Ostrava – Poruba, Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy 1 a, 700 30 Ostrava – Zábřeh, Speciálně pedagogické centrum při Základní škole Těšínská 41/98, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava, Speciálně pedagogické centrum ve Frýdku-Místku, pracoviště Frýdek-Místek, 28. října 1884 (SŠ, ZŠ a MŠ Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem Frýdek-Místek, Pionýrů 2352) a Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná,

příspěvková organizace Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná. V letošním roce jsme požádali o 34 vyšetření, a to buď k prvotnímu, nebo kontrolnímu vyšetření.

Metodická činnost

Výchovný poradce spolupracoval se všemi členy školního poradenského pracoviště, tedy se speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a školním metodikem prevence, dále pak s vedením školy a jednotlivými vyučujícími. Věnoval se žákům ohroženým školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracoval s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty:

- školní docházka,
- prospěch,
- vztahy ve školním kolektivu,
- vztahy mezi žáky a vyučujícími,
- kyberšikana a prevence kriminality.

V rámci metodické činnosti byl výchovný poradce spolu se sociálním pedagogem účasten na konzultacích se zákonnými zástupci žáků. V případě přetrvávajících problémů byly svolány výchovné komise za účasti zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů, zástupců OSPOD, na nichž byla dohodnuta další nápravná opatření. Ve školním roce 2024/2025 proběhly 4 výchovné komise s pracovníky OSPOD. Další výchovné komise byly realizovány v rámci školního poradenského pracoviště s vedením školy a zákonnými zástupci.

1. Informační činnost

Výchovný poradce spolu se sociálním pedagogem průběžně poskytoval klíčové informace vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům v rámci předem domluvených konzultací.

2. Další činnost

Výchovný poradce se pravidelně zúčastňoval seminářů a konzultačních schůzek na PPP, SPC a prezentací vybraných středních škol. Informace týkající se poskytování kariérového poradenství a přijímacího řízení byly vyhledávány na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Krajského úřadu Ostrava a na stránkách Krajského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (KVIC).

6. Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2024/2025

1. Prevence sociálně patologických jevů ve vyučovacím předmětu výchova k občanství a zdraví:

V předmětu Výchova k občanství a zdraví byla v tomto školním roce probírána a diskutována tato témata: šikana, závislost na alkoholu a ostatních drogách, projevy agresivity a násilí v třídním kolektivu, domácí násilí, násilí na dětech, kriminalita a delikvence, vandalismus, projevy rasismu a xenofobie, náboženský extremismus, nástrahy internetu.

2. Prevence dalších negativních jevů:

V předmětech Přírodopis, Prvouka a Výchova k občanství a zdraví byla dále rozebírána tato témata: poruchy příjmu potravy a situace ohrožující život a zdraví s praktickým nácvikem poskytování první pomoci.

3. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2024/2025:

V 1. a 2. pololetí proběhly výukové hodiny na Dětském dopravním hřišti Orebitská, kde se žáci seznamovali s pravidly silničního provozu, prevencí úrazů při dopravních nehodách, povinnostmi cyklisty a vyzkoušeli si jízdu na kole. V druhém pololetí pak absolvovali test a získali průkaz cyklisty.

V 1. a 2. pololetí škola realizovala preventivní programy prostřednictvím městské policie a Policie ČR, byly zaměřené tematicky podle věku žáků a aktuálních potřeb školy. Zúčastnili se ho žáci 1. i 2. stupně.

1. stupeň školy (1.- 5. roč.)
- Prvňáci v bezpečí
- Život i hra, mají pravidla
- Internet? Proč ne
- Malý kriminalista
- Strážník, Váš pomocník

2. stupeň školy (6. - 9. roč.)
- Společně proti agresi
- Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí
- Právní podvědomí
- Zájmy chráněné trestním zákonem

Škola také využila preventivní programy SMEČ a úzce spolupracovala s Institutem Prevence a metodiky prevence Pedagogicko-psychologické poradny, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy.

4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Žáci se zabývali projekty, týkající se ekologických témat. Diskutovali jsme o odpadovém hospodářství a třídění odpadů. Žáci vypracovali projekty týkající se třídění odpadů a zaměřili se na realizaci třídění v okolí svého bydliště. Také jsme se zabývali a diskutovali jsme o další revitalizaci školní zahrady. V hodinách vyučující propojili environmentální výchovu s digitálními technologiemi, které umožňuje žákům aktivně získávat a sdílet zásadní informace týkající se naléhavých otázek životního prostředí. To umožňuje jednak hlouběji poznávat a vyhodnocovat závažnost ekologických problémů, jednak zvyšovat zájem žáků, aby modelovali a prezentovali varianty jejich řešení, komunikovali o nich, a vyhodnocovat jejich možné dopady na úrovni lokální a globální.

5. Vzdělávací akce pro žáky:

Žáci 1. stupně absolvovali několik besed pořádaných knihovnou v Ostravě-Radvanicích a v Ostravě-Bartovicích s cílem rozvíjet jejich čtenářskou dovednost, s žáky 1. a 2. stupně aktivně pracovali pedagogové během projektových dnů v rámci rozvíjení čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, přírodovědných znalostí a sportovních aktivit. Dále se také účastnili Olympiády v anglickém jazyce, Recitační soutěže, Matematického a Přírodovědného klokana.

6. Zájmová činnost organizovaná školou:

V průběhu školního roku probíhala na naší základní škole řada zájmových kroužků, které vedli naši pedagogové a jeden externista s velkým nasazením a nadšením. Kroužky byly zaměřeny na různé oblasti – od sportu, přes výtvarnou výchovu, čtenářské dovednosti až po technické a přírodovědné obory.

Žáci měli možnost seznámit se s novými tématy, rozvíjet své dovednosti a objevovat oblasti, které je zajímají. V rámci kroužků získali nejen nové znalosti, ale také cenné zkušenosti, které mohou využít ve škole i mimo ni. Důležitou součástí byla i spolupráce mezi dětmi, vzájemná podpora a rozvoj týmového ducha.

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Havláskova 1 a pracovišti Vrchlického 5

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1.	Tvořivá dílna	rodiče s dětmi	vychovatelka
2.	Keramika I., II.	1.stupeň	vychovatelka
3.	Výtvarně pracovní kroužek „TVOŘÍLEK"	II. A	učitelka
4.	Přírodovědný kroužek I., II.	1. a 2. stupeň	učitelka
5.	Pohybové hry	I. A, II. A	vychovatelka
6.	Sportovní hry	I. A	učitelka
7.	Sportovní hry	2. stupeň	učitelka
8.	NERFLIGA	V. A	učitel
9.	Dračí doupě	VI. B	učitel
10.	Čteme s radostí	2. stupeň	učitelka
11.	Badatelský klub I., II.	1. a 2. stupeň	učitelé

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Trnkovecká 55

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1.	Sportovní hry	II. stupeň	učitelka

Přehled zájmových kroužků na odloučeném pracovišti Bartovická 59

Poř.č.	Název kroužku	Třída	Vedoucí kroužku
1.	Volejbal	II.B , III. B	externista
2.	Keramika	I.C, II.B , III. B	učitelka
3.	Literární kroužek	I. C, II. B , III.B	učitelka
4.	Literárně – tvoří kroužek	I. C, II. B , III.B	učitelka

7. Vyhodnocení DVPP - školní rok 2024/2025

Datum	Téma	Počet zúčastněných
3.9.2024	Nastartujte motivaci : TOP tipy pro jazykáře	1
9. 2024 – 6. 2025	Ředitel manažer - kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	2
24.9.2024	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
26.9.2024	Aktuální trendy v rizikovém chování duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1
3.10.2024	Digitální kompetence ve výtvarné výchově a pracovních činnostech na 1. stupni ZŠ	1
7.10.2024	Výtvarný nápadník	1
7.10.2024	Metodické setkání asistenta pedagoga	5
17.10.2024	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivěd	2
21.10.2024	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1
21.10.2024	Praktické zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta na ZŠ	1
22.10.2024	Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích	1
23.10.2024	Logopedický workschop	1
25.10.2024	Vánoční tvoření s rytmy – vánoční dílna	1
31.10.2024	Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky	1
3.11.2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
6.11.2024	Úvod do generativní AI pro učitele	1
11.11.2024	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Učit se učit – průvodce učením v souvislosti s OMJ; O učení v 21. století	1
11.11.2024	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ	1
12.11.-10.12.2024	Nová informatika na 1. stupni ZŠ	1
13.11.2024	Inovativní metody ve výuce	1

13.11.2024	Nebojme se digitálních kompetencí	1
14.11.2024	Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu učení	1
18.11.2024	Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ	1
19.11.2024	Učme žáky správně prezentovat	1
21.11.2024	AI (umělá inteligence) ve výuce cizích jazyků prezenčně	1
22.11.2024	Digi svět a učení - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
25.11.2024	Náměty ve výtvarném tvoření 8 hodin prezenčně	1
25.11.2024	A096-74-19-242-07 - Úvod do generativní AI pro učitele - webinář	1
25.11.2024	Jak řešit konflikt se „Zlobivým" žákem?	1
26.11.2024	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	1
27.11.2024	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	2
27.11.2024	DIGI plovárna - Propojení matematiky s informatikou	1
28.11.2024	Peer to Peer	1
28.11.2024	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I	1
02.12.2024	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	1
02.12.2024	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	2
4.12.2024	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	3
4.12.2024; 18.12.2024	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	2
5.12.2024	Aktivity do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	1
9.12.2024	Hudební výchova na 1. stupni ZŠ	3
1.10.-10.12.2024	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	1
10.12.2024	Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	1
11.12.2024	Komiks ve výuce nejen českého jazyka	2
11.12.2024	Metodické setkání pro AP – Jak může AP pracovat s žákem s vadou řeči a jak korigovat žáky s poruchou pozornosti	1
18.12.2024	Pozitivní a negativní myšlení, optimismus, duševní rovnováha a prosperita v práci i osobním životě, praktická psychohygiena	1
18.12.2024	Pozitivní a negativní myšlení, optimismus, duševní rovnováha a prosperita v práci i osobním životě, praktická psychohygiena	1
13.01.2024	Čeština nás baví – prezenčně	1
16.1.2025	Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ – Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání	1
16.01.2025	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	2
23.01.2025	Badatelska orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1
27.01.2025	„Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Chyba v průběhu učení	1
30.01.2025	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? - Aneb jak získat rodiče ke spolupráci	1
31.1.2025	A245-90-11-241-WANPO-14 - Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?) on-line	2
05.02.2025	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	1

12.2.2025	Malování akrylem – Namaluj si svou mandalku	1
19.2.2025	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas	2
24.02.2025	Úvod do generativní AI pro učitele	1
27.2.2025	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	1
3.3.2025	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	1
10.3.2025	Rozvoj digitálních kompetencí	1
12.3.2025	Metodické sdružení AP	4
12.3.2025	Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, Rozvoj digitálních kompetencí u žáků s poruchou autistickéh spektra	1
13.3.2025	Demokracie v mobilu - krátký kurz rozvoj digitálních kompetenci	1
20.3.2025	Hudební výchova	1
20.3.2025	Peer to Peer – Sociální pedagog v praxi: Úspěšné kroky ke zlepšení školní docházky	1
24.3.2025	Jak pracovat s chováním náročným na péči u dětí s poruchou autistického spektra	1
26.3.2025	Hravá matematika pro 1. stupeň	1
2.4.2025	Využití umělé inteligence ve výuce	2
02.04.2025	Workshopy k rozvoji čtenářské gramotnosti	2
07.04.2025	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1
9.4.2025	Práce s papírem jinak	1
10.4.2025	AI pro učitele 1. stupně ZŠ	3
14.4.2025	Práce s textem u dětí a žáků s dyslexií on-line	1
22.4.2025	Atraktivní způsoby výuky a diferenciace úloh ve výuce matematiky	1
23.4.2025	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	1
5.5.2025	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	1
6.5.2025	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	2
7.5.2025	Jak komunikovat se žák s tzv. problémovým chováním? II. – Aktivní naslouchání – Jak řešit emočně náročné situace ve třídě?	1
7.5.2025	Začínáme s tandemovou výukou	4
7.5.2025	Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním	1
12.5.2025	Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	1
12.05.2025	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	2
12.5.2025	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	2
13.5.2025	Dechová, fonační, oromotoérická cvičení a rozvoj jazykových rovin v logopedii	1
13.5.2025	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV - workshop	1
13.5.2025	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	1
13.5.2025	Doučování češtiny	1
14.05.2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	3
15.05.2025	Rozvoj čtenářské gramotnosti sd využitím iPadu na 1.stupni ZŠ	2

15.5.2025	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	2
15.5.2025	Chyba jako prostředek k učení žáků	1
19.5.2025	„Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - Učení v souvislosti s hodnocením	1
19.5.202	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	1
20.5.2025	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě – Doporučené postupy pro pracovníky školy	1
21.05.2025	Jak bezpečně na sociální sítě	3
21.5.2025	Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	1
22.5.2025	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	1
22.5.2025	AI pro učitele 1. stupně ZŠ	1
26.5.2025	Peer to Peet – Efektivní využití alternativní a augmentativní komunikace (AAK) a strukturovaných režimů	1
26.5.2025	Peer ti Peet – zkušenosti při zavádění nového předmětu „Sebepoznání a osobnostní rozvoj"	1
26.5.2025	Obtížná jednání s rodiči	1
27.5.2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1
27.5.2025	Žáci s náročným chováním a role učitele.	1
28.5.2025	Workshop k rozvoji digitální kompetence žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními - Rozvoj digitálních kompetenci u žáků se specifickými poruchami učení	1
28.5.2025	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním (úvodní webinář)	1
28.5.2025	DIGI Plovárna Canva a její možnosti	1
2.6.2025	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	1
2.6.2025	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	1
4.6.2025	Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit.	1
9.6.2025	Jak na vztek a agresi ve třídě?	1
9.6.2025	Kolegiální sdílení a podpora - první stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	2
11.6.2025	JEKH, DUJ, TRIN! aneb knížka pro všechny.	1
11.6.2025	Jak na neukáznění dítě ve skupině?	1
12.6.2025	Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	1
16.6.2025	Jak podpořit děti ve čtení?	2
19.6.2025	Metodické setkání AP Asistent -pedagoga a jeho spolupráce s ŠPP	1
23.6.2025	DIGI plovárna – Umělá inteligence pro 2. stupeň ZŠ	1
18.8.2025	Matematika – Přijdu na to sám	1

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Akce školy ve školním roce 2024/2025

MĚSÍC	TŘÍDY	NÁZEV AKCE
ZÁŘÍ	VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	Setkání s energií
	I.C, II.A, II. B, VIII.B	Knihovna Radvanice
	V.A	Projektový den „O sv. Václavovi“
ŘÍJEN	IX.B	Přírodovědná exkurze do ZOO Olomouc
	VIII.B, IX.A, IX.B	Obnovitelné zdroj energie, energetická výchova – vzdělávací program
	III.A	Noční učení
	III.A	Projektový den „Jak to bylo se svatým Václavem“
	VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	Testování patologických jevů
	I.C, II.B, III.B	Jak se dělá divadlo - beseda
	I.A, I.B, I.C, II.B	Knihovna Radvanice
	VIII.A, VIII.B, IX.A, IX. B	Přírodovědný klokan
	VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A	TechnikQ – moderní technologie – vzdělávací program
	IV.A	Návštěva HBZS
	IX.B	Projektová výuka „Historické povědomí, výuka moderních dějin“
	I.A, II.A, III.A, V.A, V.B	Projektová výuka „Štrúdlování“
	VII.B, VIII.B, IX. B	Smeč – rodinné ztráty a zanedbané děti – projektový den s besedou
	III.C, IV. B	Projektový den „Učíme se jinak“
	IV.A	Celé Česko čte dětem - čtení s rodiči
	II.B	Dopravní hřiště
	I.B, III.C, IV.B, VIII.A	Aktivita s Halloweenem
	V.B	Projektový den „Říjen v našich dějinách“
LISTOPAD	I.C, II.B, III.B, IV.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A	Projektové dny na téma Halloween
	IX.B	Planetárium Ostrava
	VIII.A	Dlouhé stráně – virtuální prohlídka + beseda
	I.B, II.A,II.B, III.A, III.B, IV. A, VII.A	podzim
	I.B	Projektový den „Svatý Martin“
	I.B, I.C	Slavnost Slabikáře
	I.A, I.C, III.B	Knihovna Radvanice a Bartovice
	I.C, II.B, III.B	Projektový den „Poznáváme okolí“
	IX.B	Projektový den Well-being a psychohigiena
	VI.B	Preventivní program „Patologické jevy a šikana“
	V.B	Projektový výuka v HBZS
	VIII.A	Projektová výuka „Živá literatura“
	VIII.A	Cesta elektřiny distribuční soustavou – beseda
	VIII.A	Projektový den „Výběr povolání!

PROSINEC	VIII.B, IX.A, IX.B	Úřad práce – volba povolání
	III.A, IV.A, V.B	Celé Česko čte dětem
	VIII.A	Energetická výchova
	IX.B	Kulturní povědomí o Brně - exkurze
	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, III.A, III.B	Projektový den „Mikuláš“
	VI.B	Projektový den „Pozor pračlověk“ Archeopark Chotěbuz
	I.B, II.A, III.A	Vánoční recitační soutěž rodičů s dětmi
	III.A	Projektový den „Moje obec Ostrava“
	všechny třídy	Projektové dny na téma vánoc – Vánoční bruslení, Izreal – země vánočního příběhu, Vánoce s pohádkou, Vánoce z pohledu Křesťanských tradic: Betlém – dům chleba, Vánoce – a na Zemi lidem pokoj dobré vůle, Vánoční Ostrava, Vánoční tradice zvyky atd,
	IV.A, V.A, V. B	Projektový den v planetáriu
	I.B, II.A,II.B, III.A, III.B, IV. A, VII.A	Laskavci
	IV.A, V.A, V.B	Ekologické vyučování – „Putování vodní kapky“; „Zvířátka v lese“
	I.A, I.B, II.B, III.A	Knihovna Radvanice
	I.A, I.B, II.A, III.A	Pyžamový den
	VII.B, VIII.B, IX.B	Vánoční turnaj v přehazované + pečení cukroví
	VI.A, VII.A, VIII.A, VIII.B, IX. A, IX. B	Vánoční turnaj ve florbalu
LEDEN	I.C, VI.B	Knihovna Radvanice a Bartovice
	VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A	Školní kolo recitační soutěže
	VII.B, VIII.B, IX.B	Projektový den „Podpora pozitivního klimatu ve škole
	IV.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A	Asijský den
	I.C, II.B, III.B	Jak se dělá divadlo
	V.B	Obrácena výuka
	IX.A	Přijímačky nanečisto
	I.B	Náslechová hodina MŠ Radvanice
ÚNOR	I.B	Slavnost písaře
	I.B	Celé Česko čte dětem
	VIII.A	Preventivní program SMEČ Divadlo utalčovaných
	I.C, II.B, III.B	Odpolední lyžařský kurz
	I.A, I.B, II.A, III.A, IV.A, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A	Besedy s Městskou policií
	III.A, III.B, III.C	Dopravní výchova
	I.C	Projektový den „ Co už umí prvňáci“ I.C + MŠ
	Žáci ze všech tříd	IQ test
BŘEZEN	VII.B, VIII.B, IX.B	Projektový den „První pomoce“
	VI.A	Projektový den „Paracordové uzlování“, „Survival – náramek přežití“ – Dolní oblast Vítkovic
	VI.A, VI.B, IX.A	Městské kolo recitační soutěže
	V.A	Projektový den „Šelmy v ZOO“
	VI.A, VII.A	Projektový den „Šifrování“ – Dolní Vítkovice
	VII.B, VIII.B, IX.B	Projektový den „Letem světem“

	I.A, I.B, I.C, II.A, VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, VIII.B	Ozdravný pobyt Horská chata Excesior, Chata Liptov
	VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A	Projektové dny – TV, VV, M, CH, ČJ, PČ, AJ, NJ, F, Z , Hv
	III.C, IV.B	Projektový den „Příroda kolem nás" ZOO Ostrava
	V.A	Projektový den „Vody"
DUBEN	II.B, III.A, III.B, IV.A, V.A, V.B	Ozdravný pobyt Horský hotel Excelsior, Chata Liptov
	I.A, II.A, II.B	Knihovna Radvanice
	Všechny třídy	Projektové dny s tématem Velikonoce – Velikonoční příběh a jeho poselství, Předškoláci nás vítají na Velikonoce, Velikonoční běhačka atd.
	VII.A	Projektový den „Stavíme město" – Dolní oblast Vítkovic
	Vybraní žáci 2. stupně	Soutěž „Mladý Zahrádkář"
	I.B, III.A, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	Den Země
	V.B	„Hledáme pramen vody" - projektový den - Bělský Les
	Všechny třídy 2. stupně	Projekt City Nature CHallenger
	IV.A	Celé České čte dětem
	IV.A, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A,	Besedy „Klima třídy"
KVĚTEN	IV. A, V.B	Dolní oblast Vítkovic – „Řemesla", „Teorie modré krve", „Robot OZOBOIT II"
	VIII.A, VIII.B	Beseda k volně povolání
	III.A, V.A, V.B, VI.A, VI.B, IX.A	Beseda – E-Bezpečí pro 1. stupeň, Kyberšikana v souvislostech, Závislostní chování a návykové látky, Agrese, šikana a kyberšikana
	VI.B	Projektový den „Po stopách průmyslové Ostravy"
	VIII.A	Branná soutěž WOLFRAM 2025
	VI.A, VI.B, VII.A	Horor v ostravské literatuře – beseda s Mgr. Petrem Ligockým
	VIII.A, IX.A	Poezie není sprosté slovo! - beseda s Mgr. Petrem Ligockým
	I.C	Knihovna Radvanice
	I.A	Náslechová hodina z MŠ
	II.A, III.A, IV.A, V.B, VIII.A	Celé Česko čte dětem
	III.B	Exkurze na městském úřadě Radvanice a Bartovice
	Vybraní žáci 2. stupně	Školní turnaj ve florbale
	III.B, III.C, IV.A, IV.B, V.B, V.A	Projektové hodiny: Informatika jinak, Jak vzniká plakát, Malujeme v přírod, Netradiční sporty
	VII.A, VIII.A, IX. A	Chile – země ledu a písku
	VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A	Ostrava Beach Open – Dolní oblast Vítkovic
	VII.B, VIII.B, IX.B	Projektový den „Kuchyňské prkénko" – Dolní oblast Vítkovic
	II.B, V.A, V.B	Projektový den „Hledej pramen vody" Slezskoostravský hrad
	Všechny třídy	Den dětí
ČERVEN	I.B	Projektová výuka „Okénko do letní přírody"
	IV.A, IV.B, II.B(4)	Dopravní výchova – hřiště Orebitská
	I.C, II.B, IV.A	Knihovna Radvanice

	II.B (4), IV.A, V.B	Badatelský svět – Komenského sady
	III.A	Slezské muzeum – Opava
	III.B	Přehlídka kroužků Asterix
	Vybraní žáci V.B, VIII.A	Koloběžky do škol
	VII.A	Projektový den „Survival náramek přežití" – Dolní oblast Vítkovic
	III.C, IV.B	Čteme dětem – akce s MŠ
	I.B	Projektový den „Domov a jeho okolí"
	III.B	Exkurze do ZOO Ostrava
	I.B	Hasičská zbrojnice Radvanice
	VII.A	PARA SPORT FESTIVAL – City Campus Ostravské univerzity
	VI.B, VIII.A	Branou do minulosti - Chotěbuz
	VII.B, VIII.B, IX.B	Chemie na hradě
	III.A, VII.A, IX. A	Projektové dny „Poznáváme Ostravu", „Industriální Ostrava"
	VIII.B, IX.B	Projektový den „Po stopách druhé světové války"
	I.C, II.B, III.B	Park Radvanice
	V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VIII. A, IX.A	Projektový den „Den s vědou"
	VI.A	Projektový den „Šenovské muzeum"
	VI.B	Halda Ema
	III.C, IV. B	Sportovní den na Kouparku
	VI.B	Projektový den „Den v hudebninách"
	I.B, II.A, VI.A, VII.A, VIII.A	Výlety Štramberk, Hukvaldy, Zoo Lešná

8.2. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní, vědomostní i sportovní, některým se podařilo umístit na předním místech:

Název soutěže	Předmět
Olympiáda v anglickém jazyce	Aj
Matematický klokan	M – umístění jedné žákyně na 1. místě v Ostravě
Přírodovědný klokan	Př, Ch, Fy
Hledej pramen vody	Př – umístění jedné třídy na 1. místě
City Nature CHallenger	Př – umístění na 2 místě v Ostravě
Mladý zahrádkář	Př
Recitační soutěž	Čj – umístění jedné žákyně na 2. místě v okresním kole
Turnaj ve florbale	Tv
Turnaj ve vybíjené	Tv
Hledej pramen vody	Př
Koloběžky do škol	Tv – umístění žákyně na 1. místě

8.3. Činnost žákovského parlamentu ve školním roce 2024/2025

Školní parlament naší školy tvoří aktivní tým žáků ze všech ročníků, kteří úzce spolupracují s vedením školy. Společně se podílejí na organizaci školních akcí, přinášejí nové nápady a pomáhají vytvářet přátelské a inspirativní prostředí.

Každý měsíc členové parlamentu připravili pro spolužáky jeden tematický den, který zpestřil běžný školní režim. Mezi nejoblíbenější patřil barevný den, kdy se škola rozzářila různými barvami oblečení, asijský den s ochutnávkou jídel a kulturními zajímavostmi, nebo den bez aktovek, kdy si žáci přinesli učebnice v kreativních alternativách – od kufrů po pneumatiku.

Jedním z nejvýznamnějších projektů byla charitativní sbírka pro dětský domov Úsměv. Parlament zorganizoval sbírku mezi žáky i učiteli, za vybrané peníze nakoupil hračky, společenské hry a knihy, které členové osobně předali dětem. Setkání bylo plné radosti a dojetí – nejen kvůli darům, ale i kvůli osobnímu kontaktu, který dětem udělal velkou radost.

9. Kontrolní činnost ČŠI a dalších kontrolních orgánů ve školním roce 2024/2025

1. **KDY:** 18. 11. 2024
   KDO: Statutární město Ostrava, městský obvod Radvanice a Bartovice
   PŘEDMĚT KONTROLY: Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z transferu statutárního města Ostravy na realizaci projektu „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně a bezpečně" a kontrola vyúčtování nákladů tohoto projektu.
   ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

2. **KDY**: 29. 04. 2025
   KDO: Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
   PŘEDMĚT KONTROLY: Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb.; Vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů; zákoně č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů; nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů a v zákoně č. 65/2017 Sb.
   ZÁVĚR KONTROLY: Nebyly zjištěny nedostatky.

3. **KDY:** 25. 06. 2025
   KDO: Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj
   PŘEDMĚT KONTROLY: Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinnosti vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

ZÁVĚR KONTROLY: Kontrolovaná osoba nevyhotovila záznam o úrazu nejpozději do 5 pracovních dnů ode dne, kdy se o úrazu dozvěděla, nedodržela povinnost uloženou ji ustanovením § 5 odst. 1 nařízení vlády č. 201/2010 Sb., o způsobu evidence úrazů, hlášení a zasílání záznamu o úrazu ve znění pozdějších předpisů. Záznam o úrazu byl vyhotoven až devátý pracovní den následující po dni pracovního úrazu. Pozdním zasláním záznamu o úrazu ev. č. 01/2025 oblastnímu inspektorátu práce kontrolovaná osoba nedodržela povinnost uloženou ji ustanovením - § 105 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb.,, zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů; § 6 písm. b) nařízení vlády č. 201/2010 Sb., o způsobu evidence úrazů, hlášení a zasílání záznamu úrazu, ve znění pozdějších předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Viz „Rozbory hospodaření za rok 2024" z 07. 05. 2025.

11. Realizované projekty – financované z cizích zdrojů ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se čerpaly tyto příspěvky a dotace:

1. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2024 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně" – usnesení rady města č. 03735/RM2226/60 ze dne 19. 03. 2024 ve výši 121.000,-Kč.

Tento projekt probíhá od května 2024 do října 2024. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí. 90 % financuje SMO, tj. 121.000,- Kč, a 10 % přispívá Městský obvod Radvanice a Bartovice tj. 13.445,- Kč.

OSTRAVA!!!
RADVANICE
A BARTOVICE

2. Transfer Statutárního města Ostravy za účelem zabezpečení prevence kriminality na rok 2025 „Sportujeme s městským obvodem společně, radostně, bezpečně" – usnesení rady města č. 06696/RM2226/696ze dne 14. 04. 2025 ve výši 128.000,-Kč.

Tento projekt probíhá od května 2025 do října 2025. Z finančních prostředků byly financovány výlohy na mzdové prostředky pro správce hřiště. Projekt byl určen na prevenci kriminality a rozvoj sportovních aktivit dětí. 90 % financuje SMO, tj. 128.000,- Kč, a 10 % přispívá Městský obvod Radvanice a Bartovice tj. 14.223,- Kč.

OSTRAVA!!!
RADVANICE
A BARTOVICE

3. Účelový neinvestiční příspěvek z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší SMO – usnesení rady města č. č.04912/RM2226/73 ve výši 2.025.000,- Kč

Tato dotace byla určena pro ozdravné pobyty dětí ve školním roce 2024/2025. Ozdravný pobyt absolvovaly čtyři skupiny žáků. Žáci s pedagogy vyjeli do lokalit, které nejsou ohroženy znečištěním ovzduší, a čtrnáctidenní denní pobyt si užili.

OSTRAVA!!!

4. Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu SMO – usnesení rady města č. 06233/RM2226/86 ze dne 14.01.2025, kód 29/0493 ve výši 230.000,- Kč Výzva na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území SMO

Tato dotace byla určena na realizaci projektu „Badatelský klub pro nadané žáky". Z projektu byly hrazeny finanční prostředky na identifikaci nadaných žáků, zřízení funkce koordinátorů nadání, pořízení vybavení badatelského klubu a její realizaci včetně představení klubu na projektovém dnu „Den s vědou".

OSTRAVA!!!

5. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, poskytovatel z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci Výzvy OP JAK, dotaci ve výši 1.726.720,- Kč, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0006660, název projektu Inovace náš cíl.

Dotace byla na období od 01. 09. 2023 – 31. 08. 2025. V letošním školním roce byla realizována inovativní výuka ve škole i ve školních družinách, školní asistent a školení pro pedagogické pracovníky.

Spolufinancováno Evropskou unií

OPJAK.cz
MSMT.cz

6. Adaptace kapacity a změření školních programů Národního plánu obnovy; Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků – Přátelská škola ev. č. 0024/PODSKOL/2023 ve výši 5.213.000,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) poskytlo na základě Rozhodnutí č. MSMT-20984/2023-3 (dále jen Rozhodnutí) ze dne 25. 10. 2023 dotaci ze státního rozpočtu – Finančním zdrojem pro realizaci projektu z národního plánu obnovy jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU, jedná se o neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu. Dotace byla určena na individuální nebo skupinové doučování žáků, školení pedagogických pracovníků, mzdové prostředky asistentů pedagoga a zakoupení pomůcek pro žáky se sociálním znevýhodněním. Projekt probíhá od září 2023 do srpna 2025.

Financováno Evropskou unií NextGenerationEU

Národní plán obnovy

7. Dotace Ministerstva pro místní rozvoj ČR, Reg. číslo CZ.06.04.01/00/22_111/0001678 ZŠ Vrchlického – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání ve výši 9.703.644.94 Kč

Dotace byla schválena v závěru školního roku 2022/2023 a je financována z příspěvku Evropské unie a finančních prostředků ze státního rozpočtu. Dotace byla poskytnuta v souladu s Integrovaným regionálním operačním programem 2021-2027 (IROP). Je určena na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti základního vzdělávání a zvýšení její dostupnosti. Finanční prostředky z tohoto projektu byly postupně vynaloženy na Konektivitu školy, vybavení školních družin na budově Vrchlického 5, Ostrava-Radvanice, modernizaci chemické učebny a vybudování venkovní přírodovědné učebny s využitím nejmodernějších digitálních technologií.



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

12. Spolupráce s organizacemi, subjekty

V uplynulém školním roce škola aktivně rozvíjela spolupráci s řadou organizací, institucí a komunitních subjektů, které významně přispěly k obohacení vzdělávacího procesu i komunitního života školy.

Zřizovatel Městský obvod Radvanice a Bartovice zajišťoval provozní a ekonomické zabezpečení školy. Díky jeho podpoře se škola mohla zapojit do výzvy ITI (Integrované teritoriální investice) zaměřené na modernizaci učeben fyziky a informatiky, což představuje důležitý krok ke zkvalitnění technického a přírodovědného vzdělávání.

Spolupráce probíhala také s následujícími partnery:

- Český zahrádkářský svaz – zapojení do environmentálních aktivit a projektů.
- Český červený kříž – vzdělávání v oblasti první pomoci a zdravého životního stylu.
- Kluby důchodců – mezigenerační projekty a kulturní akce.
- Římskokatolická farnost Radvanice – duchovní a kulturní spolupráce.
- Sbor dobrovolných hasičů Radvanice – ukázky zásahové techniky, besedy o požární ochraně.
- Městská policie Ostrava – prevence kriminality, dopravní výchova.
- Dopravní hřiště Orebitská – praktická výuka dopravní výchovy.
- Knihovna města Ostravy – podpora čtenářství, literární soutěže.
- Školská rada – aktivní zapojení do rozhodovacích procesů školy.
- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Vrchlického – podpora školních akcí a projektů, spolupráce s rodiči je pro školu klíčová při přípravě kulturních a sportovních událostí odloučeného pracoviště Bartovická 59..
- Mateřské školy v okolí – spolupráce na přechodu dětí do základního vzdělávání.
- MŠMT a Národní pedagogický institut (NPI) – metodická podpora a účast v projektech zaměřených na rozvoj vzdělávání.

Tato široká síť spolupráce významně přispívá k rozvoji školy jako otevřeného a komunitně orientovaného vzdělávacího prostředí.

13. Závěr

13.1. Výchovně vzdělávací práce

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle školního vzdělávacího programu, jeho úprav a doplnění na základě potřeb školy. Současně je realizována inovace obsahu, metod a forem práce. Na velmi dobré úrovni je podpora individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí, zejména žáků z nepodnětného sociálně kulturního prostředí. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků. Škola se zapojuje do projektů a grantů. Ve školním roce 2024/2025 uspořádala ozdravný pobyt pro žáky 1. i 2. stupně.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné.

13.2. Provoz školy

V průběhu školního roku byly v areálu školy prováděny drobné opravy budov, které přispěly k udržení bezpečného a příjemného prostředí pro žáky i zaměstnance. Díky realizaci projektů byly vybudovány nové učebny, které žáci aktivně využívají při výuce i mimoškolních aktivitách.

Významnou novinkou je zřízení venkovní učebny Archimedes, která rozšiřuje možnosti výuky v přírodním prostředí a podporuje moderní vzdělávací metody. Tato učebna je využívána napříč ročníky a přispívá k rozvoji praktických dovedností žáků.

Provoz školy probíhal bez závažnějších omezení, všechny plánované aktivity a výuka byly realizovány v plném rozsahu. Škola i nadále dbá na pravidelnou údržbu a modernizaci svých prostor, aby mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v odpovídajících podmínkách.

13.3. Plán priorit školy

1. Zkvalitnění výuky a podpora pedagogického rozvoje

- Podpora dalšího vzdělávání pedagogů, sdílení dobré praxe a zavádění inovativních metod výuky.
- Rozvoj digitálních kompetencí učitelů i žáků, využívání moderních technologií ve výuce.
- Podpora individualizace výuky a práce s různorodými vzdělávacími potřebami žáků.

2. Rozvoj klíčových kompetencí žáků

- Důraz na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost.
- Podpora rozvoje kritického myšlení, tvořivosti a samostatnosti žáků.
- Posílení jazykových dovedností a podpora výuky cizích jazyků.

3. Bezpečné a podnětné školní prostředí

- Systematická prevence rizikového chování, podpora duševního zdraví a well-beingu žáků.

- Budování přátelského a respektujícího klimatu školy.
- Zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců, pravidelná aktualizace krizových plánů.

4. Spolupráce s rodiči a komunitou

- Aktivní komunikace s rodiči, zapojení rodičů do života školy.
- Rozvoj spolupráce s místní komunitou, organizacemi a odborníky.
- Podpora společných akcí a projektů, které propojují školu s okolím.

5. Podpora inkluze a rovného přístupu ke vzdělávání

- Individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora integrace žáků s odlišným mateřským jazykem.
- Zajištění rovnosti příležitostí pro všechny žáky.

6. Péče o zdraví a pohybové aktivity

- Podpora zdravého životního stylu, pohybových aktivit a sportu.
- Výchova ke zdraví, prevence úrazů a podpora zdravých stravovacích návyků.

7. Personální oblast

- Podpora profesního rozvoje všech zaměstnanců školy.
- Zajištění stabilního a motivovaného pedagogického i nepedagogického týmu.
- Péče o pracovní klima, podpora týmové spolupráce a prevence syndromu vyhoření.
- Pravidelné hodnocení a zpětná vazba zaměstnancům.

8. Provozní oblast

- Efektivní správa a údržba školních budov a zařízení.
- Modernizace učeben a zajištění kvalitního materiálního vybavení.
- Důraz na úsporné a ekologické provozní postupy.
- Zajištění bezpečnosti a hygieny ve všech prostorách školy.

S výroční zprávou byli vedoucí a pedagogičtí pracovníci seznámeni dne 14.10.2025 na poradě pedagogických pracovníků.

Mgr. Petr Káňa
ředitel školy

Základní škola Ostrava-Radvanice,
Vrchlického 5, příspěvková
organizace, IČ: 70987700
-2-

Výroční zpráva byla dle zákona č. 561/2004 Sb., §168, ods. 1, písm. B) projednána a schválena školskou radou dne 14.10.2025

V Ostravě dne: 14.10.2025

Mgr. Tereza Hořáková
předseda školské rady

Výroční zprávu o činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025 vydává ředitel školy k 14.10.2025 a ta nabývá platnosti a účinnosti podpisem všech uvedených stran.

Mgr. Petr Káňa
ředitel školy

Základní škola Ostrava-Radvanice,
Vrchlického 5, příspěvková
organizace, IČ: 70987700
-2-

V Ostravě dne 14.10.2025